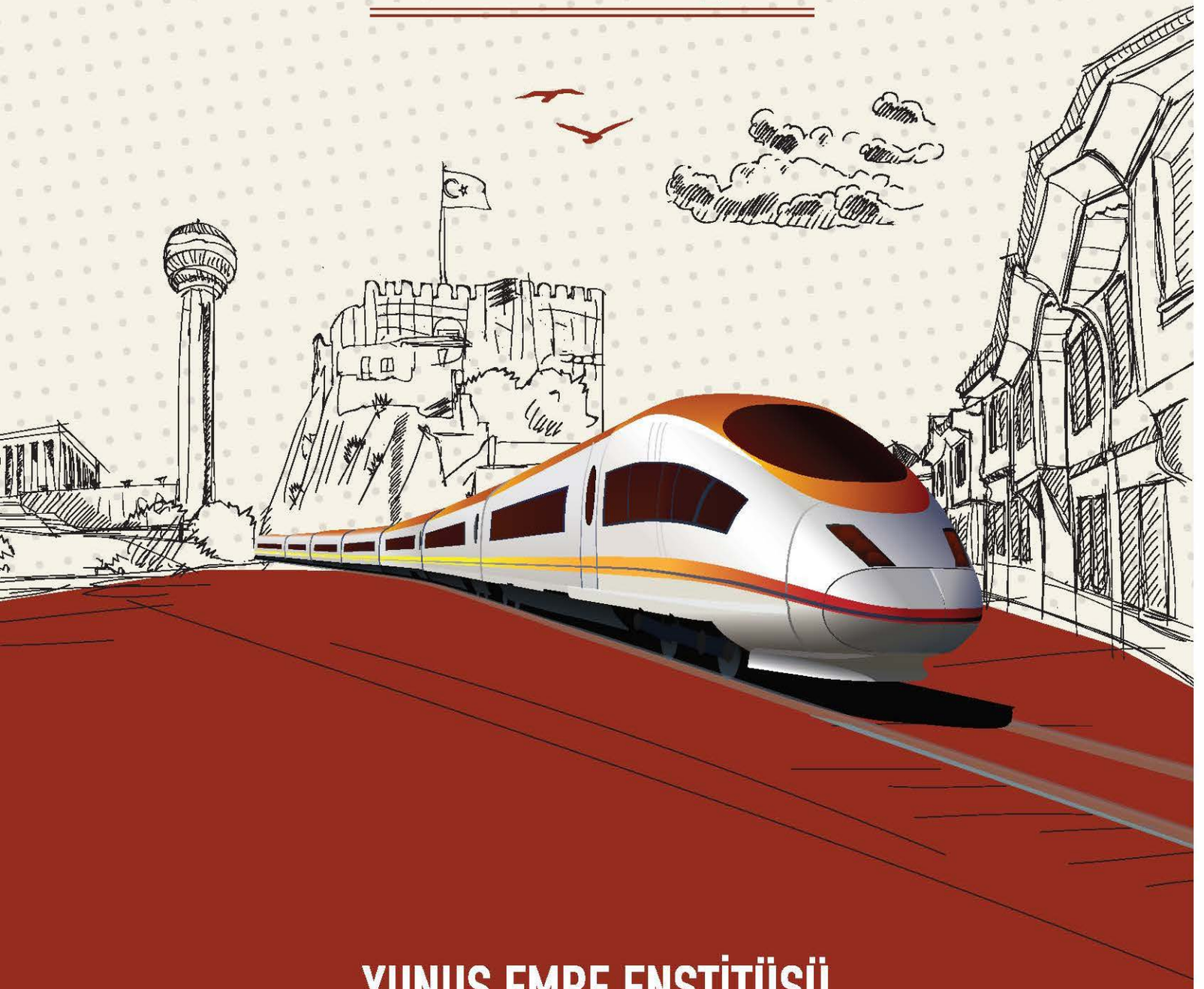
YEDİ İKLİM
TÜRKÇE



YUNUS EMRE ENSTİTÜSÜ
TÜRKÇE ÖĞRETİM SETİ
ÇALIŞMA KİTABI

Seviye **B1**

Yunus Emre Enstitüsü

Yunus Emre Enstitüsü

Yedi İklim Türkçe

B1

Yayın Türü ve Basım Tarihi
Çalışma Kitabı - 2015

İmtiyaz Sahibi
Prof. Dr. Hayati DEVELİ

Editörler
Yrd. Doç. Dr. Erol BARIN
Dr. Şaban ÇOBANOĞLU
Prof. Dr. Şeref ATEŞ
Doç. Dr. Mustafa BALCI
Doç. Dr. Cihan ÖZDEMİR

Yazarlar
Yrd. Doç. Dr. İbrahim GÜLTEKİN
Doç. Dr. Mahir KALFA
Yrd. Doç. Dr. İbrahim ATABEY
Yrd. Doç. Dr. Filiz METE
Aydan ERYİĞİT
Uğur KILIÇ

Eğitim Tasarımı ve Redaksiyon
Selçuk DOĞAN, Gül GÖNÜLTAŞ
Dilek KOCAYANAK, Emine SARIKAYA

Görsel Yapım
taze kitap
Görsel Yayın Yönetmeni: Zeynep Sevde Paksu
Görsel Yayın Danışmanı: Dr. Melike Günyüz
Sanat Yönetmeni: Sümeyye Eroğlu
Fotoğraflar: Sezer Alçınkaya
Grafik Uygulama: Rumeysa Temiz
İllustratörler: İbrahim Çiftçi, Saadet Ceylan , Uğur POLAT

Basım
Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık ve Ticaret İşletmesi
Serhat Mah. Alınteri Bulvarı 1256.
Sok. No: 11 Ostim - Yenimahalle - Ankara
www.diyanetvakfiyayin.com.tr
Tel: 0 312 354 91 31 Fax: 0 312 354 91 32

Dağıtım
Karbey Yayıncılık Eğitim ve Dan. Hiz. San. Tic. Ltd. Şti.
Ankara Cad. No: 15 Konak Han Kat: 1
Hobyar Mahallesi Cağaoğlu - Fatih / İstanbul
Tel: 0 212 512 56 33 - 0 212 511 68 28

Yönetim Yeri
Anafartalar Mah. Atatürk Bulvarı No: 11 Ulus-Ankara
Tel: 0.312 309 11 88 Faks: 0.312 309 16 15
www.yee.org.tr - iletisim@yee.org.tr

ISBN
978-605-87010-2-1
© 2015
Yunus Emre Enstitüsü
Bütün hakları saklıdır.

B1

SUNUŞ

Sevgili Öğrenciler,

Bir dili öğrenmek, yeni bir dünyaya doğru yolculuğa çıkmak gibidir. Her yolculuk gibi, dil öğrenme yolculuğu da öncelikle sağlam bir niyet, coşkulu bir arzu ve hedefe varmak için gerekli irade ve çalışma gerektirir. Dil öğrenirken birkaç adım sonra bu kararından dönenler, birkaç durak sonra vazgeçenler çok görülür; hedefe varanlar ise yeni bir kültür ve medeniyetin geniş kapısından içeri girip kendi geleceklerini, kendi zihin dünyalarını zenginleştirme mutluluğuna erenlerdir.

Bu yolculuğun üç temel unsuru var: Birincisi öğrencidir. Öğrenci bu yolculuğun asıl unsurudur. Onun talebi, iradesi, çalışması olmadan yolculuk gerçekleşemez. Diğer unsurlar ise ona bu yolda kılavuzluk edecek olan öğreticiler ve öğretim malzemeleridir.

Yunus Emre Enstitüsü, Türkçe öğrenme yolculuğuna çıkanlara yardımcı olmak için çalışıyor. Okutmanlarımızı bu konuda özel bir eğitimden geçiriyor ve bir dilin yabancı dil olarak öğretimi metotlarını bilen okutmanlarla yürüyoruz. Okutmanlarımızın işlerini yaparken en iyi araçlara sahip olmasını arzu ediyoruz. Kitap ve yardımcı ders malzemeleri bunların başında geliyor.

Elinizdeki kitap, Türkçe öğrenmek isteyenlere yardımcı olmak üzere üretildi. Türkçeyi daha hızlı, kolay, akılda kalıcı; günlük hayatın ihtiyaçlarına cevap verecek yeterlikleri kazandırmak üzere tasarlandı. Derslerde ilerledikçe kendinizi Türkçe ifade edebilmeniz, Türkçe ile iletişim kurabilmeniz, yazma, okuma, konuşma ve dinleme becerileriniz gelişmesi hedeflendi.

Yedi İklim Türkçe kitabının tamamını bitirdiğinizde günümüz Türkçesinin iyi bir konuşuru olacağınıza, Türk edebiyatının heyecanlı sayfalarında kendi başınıza gezinebileceğinize, Türk akademik hayatını Türkçe takip edebileceğinize inanıyoruz.

Bu yeni yolculukta Yunus Emre Enstitüsü, okutmanları ve yöneticileriyle sizin yanınızdadır. Hepinize sağlık ve başarılar diliyorum.

Prof. Dr. Hayati DEVELİ

YUNUS EMRE ENSTİTÜSÜ BAŞKANI

B1

İÇİNDEKİLER

1 HABERİN VAR MI?

Haberin Var Mı? 6-17

		Dil Bilgisi
A) Fısıltı Haberleri		• Zarf fiil -(y)ken • Şimdiki Zamanın Hikâyesi -(I)yordu
B) Son Dakika		
C) Sosyal Medya		

2 YORUMLAR VE GÖRÜŞLER

Yorumlar ve Görüşler 18-29

		Dil Bilgisi
A) Söyleşi		• İşteşlik - İşteş Çatı –(I)ş
B) İş Görüşmesi		
C) Zevkler ve Renkler Tartışılmaz		

3 EĞİTİM

Eğitim 30-41

		Dil Bilgisi
A) Eğitim Şart!		• Dilek Kipi –sA • Dilek Kipinin Hikâyesi –sAydI • Şart Kipi –(y)sA
B) Bir Lisan Bir İnsan		
C) Kitap Kurdu		

4 GELİN TANIŞ OLALIM

Gelin Tanış Olalım 42-51

		Dil Bilgisi
A) Türkçe Öğreniyorum		• Gereklik Kipi: -mAlI • –AlI, -DIğInDAn beri, -DI ...-ALI. • Ettirgen Çatı: -DIr, -Ir, -t, -Ar
B) Evim Evim, Güzel Evim		
C) Garanti Belgesi		

5 ENGELLERİ KALDIRALIM

Engelleri Kaldıralım	52-61	Dil Bilgisi
A) Biyografi		• Dönüşlü Çatı: -n-, -l- • "Kendi" Dönüşlülük Zamiri • -mAk lazım • -mAk zorunda kal- • -mAk gerek- • -mAk şart
B) Yağmur Adam		
C) Zor Hayatlar		

6 KURGU

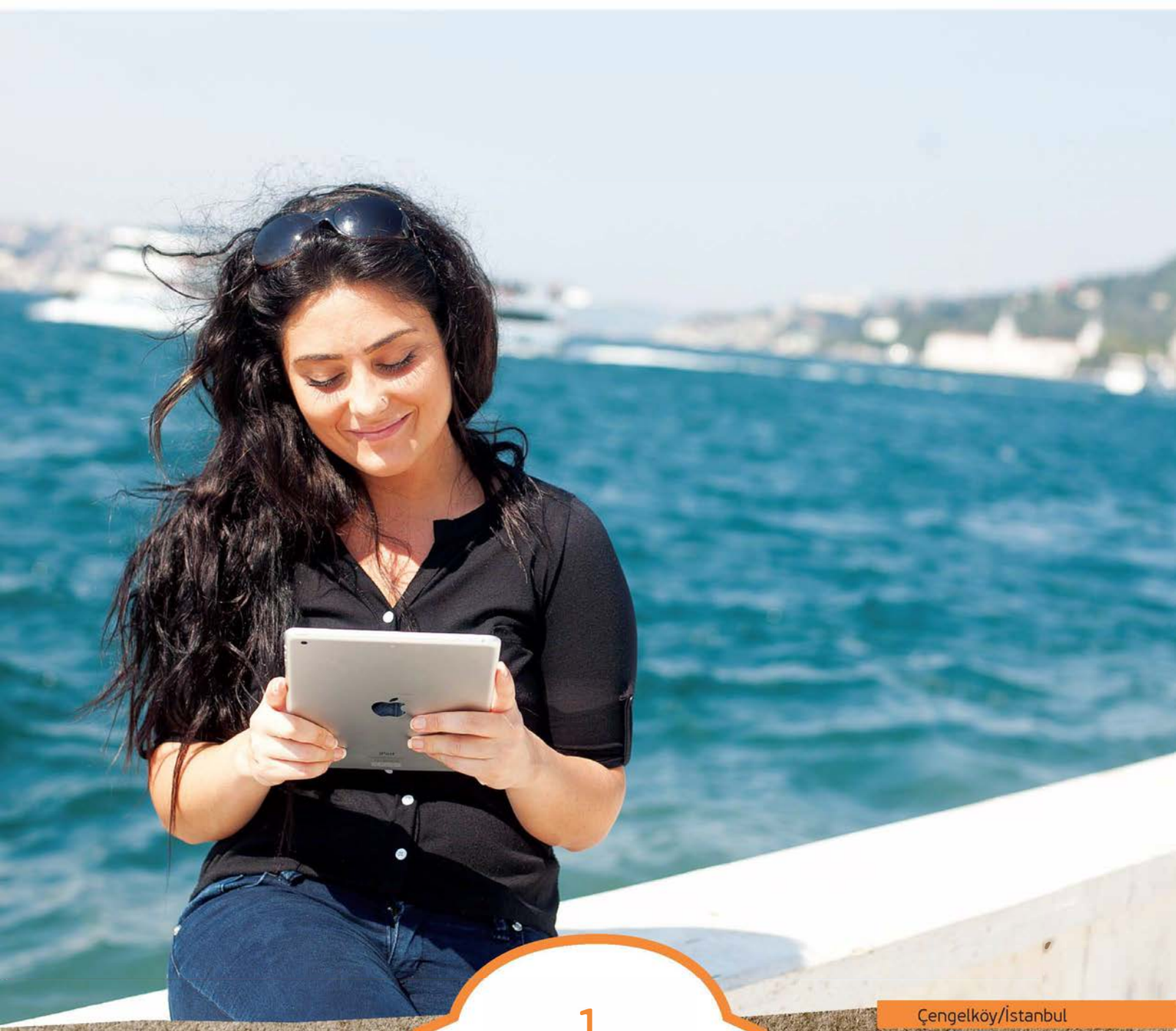
Kurgu	62-73	Dil Bilgisi
A) 5 N 1 K		• -l-,-n- Edilgen Çatı
B) Hangi Film?		
C) Ödül		

7 KUTLAMA

Kutlama	74-85	Dil Bilgisi
A) Kutlu Olsun		• Sıfat Fiiller (-An, -DIk, -AcAk)
B) Hayat Bayram Olsa		
C) Oğlan Bizim Kız Bizim		

8 ÖMÜR DEDİĞİN

Ömür Dediğin	86-97	Dil Bilgisi
A) Unutulmayan Aşklar		• Genel Tekrar
B) Başarı Hikâyeleri		
C) Kendi Hikâyem		



Çengelköy/İstanbul

1 Haberin Var mı?

Bölümler
A. Fısıltı Haberleri
B. Son Dakika
C. Sosyal Medya

Beceriler
- Görsel, Yazılı ve İşitsel Haberleri Anlama
- İletişim ve Basınla İlgili Temel Kavramları Kullanma

Dil Bilgisi
- Zarf fiil -(y)ken
- Şimdiki Zamanın Hikâyesi -(I)yordu

Kelimeler
- basın
- sosyal medya
- haberler

1. Eşleştirelim.

1. Ben askerdeyken	kolunu incitmiş.
2. Onlar gece uyurken	soruları dikkatli okuyun.
3. Sibel, spor yaparken	trafik levhalarına dikkat edin.
4. Biz tatildeyken	evlerine hırsız girmiş.
5. Sınavdayken	Kutlu'yla karşılaştım.
6. Onlar ders çalışırken	gürültü yapmayalım.
7. Araba kullanırken	koruyucu krem kullanıyoruz.
8. Biz güneşlenirken	her gün yüzdük.
9. Ben, Türkiye'deyken	Peri Bacaları'nı görmeye gittim.
10. Dün okula giderken	komandoydum.

2. Seçelim, tamamlayalım.

1. Televizyon yokken radyo vardı.
2. Lamba yokken .....
3. Uçak yokken .....
4. Süpermarketler yokken .....
5. Cep telefonları yokken .....
6. Bilgisayar oyunları yokken .....
7. Kalorifer yokken .....
8. Apartmanlar yokken .....
9. E-posta yokken .....

3. Eşleştirelim.

1. evdeyken 2. okuldayken 3. arabadayken 4. tatildeyken

Evdeyken anneme yardım ederim.

..... bol bol dinlenirim.

..... öğretmenimi dinlerim.

..... telefonla konuşmam.

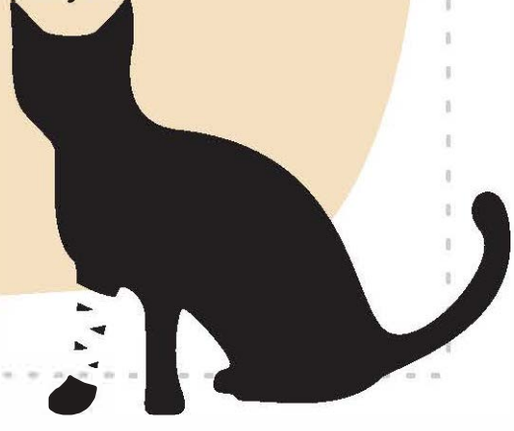
4. Tamamlayalım, işaretleyelim.

YARALI KEDİ

Geçen hafta eve git..... yolun kenarında bir kedi gördüm. Kedi, yürüyemi..... ve gözleriyle insanlardan yardım ..... Yoldan geç bir araba ayaklarını ezmiş. Çok üzüldüm ve onu kucağıma aldım. Yarasına bak..... yanıma arkadaşım Ömer geldi. "Kedinin neyi var?" diye sordu. "Bilmiyorum ama sanırım ayağı kırılmış." dedim. Ömer, "İnşallah kırılma..... , hemen veterinere götürelim." dedi. Ömer'le kediyi veterinere götür..... yanımızda bir araba durdu. Arabadaki Elif öğretmendi. "Çocuklar, nereye gidiyorsunuz?" diye sordu. Biz de durumu ona anlattık. O da "Haydi binin arabaya, veterinere birlikte gidelim." dedi. Biz kendi aramızda konuş..... zavallı kedicik kucağımda sessizce bizi dinle..... Beş dakika sonra veterinere geldik. Veteriner kediyi tedavi odasına aldı, ayağını sardı ve "Ağrı kesici yaptım, rahatlamıştır." dedi. Kediyi eve götürdüm. Evdekiler kucağımdaki kediyi görünce hem şaşırdı hem de sevindi. Annem "Belki kedinin sahibi var..... ve onu ara..... " dedi. Ben de "Bence sahibi yok..... çünkü onu bulduğum zaman tüyleri çok kirli....."dedim.

Kedicik bir haftadır biz de kalıyor. Adını "boncuk" koyduk. Hepimiz onu çok seviyoruz. Eminim o da bizi sev..... çünkü kucağımızdan hiç inmek istemiyor.

	D	Y
1. Kedi yolun kenarındaymış.		
2. Kedinin kulağı yaralanmış.		
3. Yolda Elif Öğretmen'le karşılaşmışlar.		
4. Veteriner kapalıymış.		
5. Evdekiler kediyi görünce çok sevinmiş.		



5. Okuyalım.

Kavga Anne Karnında Başlıyor

İngiltere'nin Londra kentinde hamile kadın bir hastanede muayene oldu. Doktorlar kadını muayene ederken çok şaşırdı. Hamile kadının karnındaki ikiz bebekler kendilerine daha çok yer açabilmek için birbirilerini tekmelerken görüntülendi. Doktorlar bu görüntüleri gülümseyerek izledi.

Seksen Sekiz Yıllık Aşk

Çin'de çocukken birbirlerine aşık olan Congan ve Sonsi 88 yıl sonra evlendi. Sonsi düğün için hazırlık yaparken çok heyecanlıydı. Mutlu çift düğüne giderken birbirlerinin elini hiç bırakmadı.

Congan basın mensuplarına şöyle dedi:Yıllar sonra bir parkta karşılaştık. Onu gördüm ve kalbim küt küt atmaya başladı. Oturduk, sohbet ettik. Sonra bankta otururken ona evlilik teklifi ettim. O da kabul etti ve hemen evlendik. Şimdi çok mutluyuz.

Hep Genç Kalacağız

İnsanların en büyük korkularından biri yaşlanmaktır. Gençken her şey güzeldir ve insan hep genç kalmak ister. Bilim dünyası yüzyıllardır genç kalmanın yollarını arıyor. Son günlerde bir gelişme herkesi heyecanlandırdı. İngiliz bilim adamları bir ilaç geliştirdi. Bu ilaç kasları güçlendirirken yaşlanmayı da önlüyor. İlaç fareler üzerinde olumlu sonuç verdi. İlacın on yıl içinde insanlara uygulanması düşünülüyor.

6. Tamamlayalım.

1. Doktorlar niçin çok şaşırdı?

.....

2. Congan ve Sonsi birbirlerini ne zamandan beri tanıyorlardı?

.....

3. Congan'ın kalbi neden atmaya başladı?

.....

4. Congan ve Sonsi neden şimdi çok mutlular?

.....

5. İnsanlar yaşlanmaktan niçin korkarlar?

.....

6. Bilim dünyasında son günlerde nasıl bir gelişme oldu?

.....

7. Yeni ilacın özellikleri nelerdir?

.....

7. İnceleyelim, işaretleyelim.

Pazartesi		
	Alış (TL)	Satış (TL)
Dolar	1,8●	1,82
Avro	2,311	2,326
Sterlin	2,837	2,89
Frank	1,9●9	1,938

Salı		
	Alış (TL)	Satış (TL)
Dolar	1,78●	1,79●
Avro	2,32●	2,332
Sterlin	2,839	2,89●
Frank	2,739	2,759

	D	Y
1. Alış ve satış fiyatı en yüksek para birimi sterlindir.		
2. Avro salı günü yükselmiş.		
3. Dolar, franktan daha değerli.		
4. Sterlin salı günü düşerken frank değer kazanmış.		
5. Doların alış ve satış fiyatı diğer para birimlerine göre daha düşük.		
6. Dolar salı günü değer kazanmış.		

8. Okuyalım, tahmin edelim.

Kulaktan Kulağa

Bir otomobil firması sürücüsüz araç yaptı. Firma sahibi "Araç kendi kendine çalışmaktadır ve hareket etmektedir. Bu durum insanları şaşırtabilir; ancak buna zamanla alışacaklardır." dedi. Sürücüsüz araç teknolojisi, birçok insan için çok faydalı bir uygulamadır. Bu teknoloji sayesinde engelliler ve yaşlılar rahatça kendi arabalarında seyahat edebilecekdir. Sürücüsüz araç, sahibinin emirlerine uymaktadır. Arabadaki bilgisayar sistemine adresi yazın ve tuşa basın. Araba giderken ister yatın dinlenin, ister kitap okuyun.

9. Okuyalım, cevaplayalım.

Reklam

Reklam bir tanıtımdır. Bir ürün veya hizmeti pazarlamak için hazırlanır ve insanlara sunulur. Reklamlarla hayatımızın her alanında karşılaşmamız mümkündür. Televizyon izlerken, radyo dinlerken, gazete ve dergi okurken reklamlarla sık sık karşılaşırız.

Son yıllarda reklamları diğer reklam türlerini geride bırakmıştı. Çok büyük firmalar bile en çok internet reklamlarını tercih etmektedir. En ciddi internet sayfalarında bile gezerken karşınıza aniden reklamlar çıkmaktadır.

Reklamlar, insanların hem kaliteli ve ucuz ürün hem de hizmet almasına yardımcı almaktadır. Reklamlar sayesinde birçok indirim fırsatından haberimiz oluyor. Böylece bir ürünü çok uygun fiyata alabilmekteyiz.

Reklamların gerçeği yansıtması çok önemlidir. Çünkü bazı reklamlar aldatıcı olabilir. İnsanlar, yanlış bilgi veren reklamlara inanabilmekte ve bu yüzden zarar görmektedirler. Son günlerde zayıflama hapları için reklamlar yapılıyor. İnsanlar bu reklamlara inanıyor ve avuç dolusu para veriyor. Ancak bu haplar hiçbir işe yaramazken insanları da hasta ediyor.

Reklamlar çocuklar için de zararlı olabilmektedir. Reklamlarda bazı olay ve durumlar çok abartılmaktadır. Çocuklar reklamlardaki bu olay ve durumları gerçek sanıp gördükleri her şeyi anne ve babalarından İstiyorlar. Bu da ebeveynleri zor durumda bırakabiliyor.

1. Reklamların amacı nedir?

.....

2. Son yıllarda en çok hangi reklam türüne başvuruluyor?

.....

3. Reklamların insanlara faydası nelerdir?

.....

4. Aldatıcı reklamlar insanlara ne tür zararlar veriyor?

.....

10. Tamamlayalım.

düşecekken
seyrederken
öderken
yaparken
çıkacakken
gitmişken
kalkmışken
girerken

Banyo..... sular kesildi.

Film ..... elektrik gitti.

Merdivenlerden ..... kolundan tuttum.

Ayağa ..... bana da su getirir misin?

Sen faturaları ..... ben alışveriş yapayım.

Ankara'ya ..... döner yiyelim.

Evden ..... misafir geldi.

Biz havuza ..... onlar çıkıyordu.

11. Tamamlayalım.

1. İçeri gir..... izin alacaksın.
2. Siz piknik yap..... ben evde ders çalışıyordum.
3. Yusuf balık tut..... Selim mangalı yakıyordu.
4. Ankara'ya gel..... öğretmenimi de ziyaret edeyim.
5. Biz dışarıda..... eve misafir gelmiş.
6. Anneme git..... komşulara da uğrayacağım.
7. Yeni evimize taşın..... birçok eşyamız zarar gördü.
8. Resim yap..... çok mutlu oluyorum.

12. Yazalım.

Tatile çıkarken yanınıza neler alırsınız?

.....

.....

.....

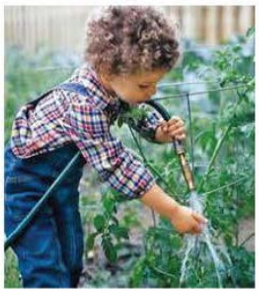
Yolda yürürken bir cüzdan buldunuz, ne yaparsınız?

.....

.....

.....

13. Tamamlayalım.



Bahçeyi..... üstümü ıslattım.

Bisiklete..... düştüm

Yağmurdan..... doluya tutuldu.

Uçağa..... el salladı.

14. Okuyalım, eşleştirelim.

Türkiye'nin Hatay şehrinde iki kilogram ağırlığındaki portakal herkesi şaşırttı. Normal bir portakalın on katı büyüklüğündeki dev portakal, bir çiftçinin bahçesindeki ağaçtan koparıldı.

Çanakkale ve ilçelerinde etkili olan sağanak yağış nedeniyle çeşitli noktalarda mahsur kalan 29 kişi, ekiplerce kurtarıldı.

Altın Portakal Film Festivali Ödülleri, bu yıl büyük bir şölen ile sahiplerine verildi. Ödül alan sanatçılar çok duygulandı.

Bu hafta sinemalarda altı yeni film gösterime giriyor. Filmlerden ikisi yerli dördü yabancı. Bazı filmlerin biletleri şimdiden tükendi.

15. Okuyalım, cevaplayalım.

facebook

Başarının Sırrı

2004 yılında Columbia Üniversitesi öğrencisi Adam Goldberg, öğrenciler arasındaki iletişimsizliği gidermek için bir internet sitesi kuruyor. Columbia Üniversitesi öğrencilerinin üye olabildikleri bu site çok seviliyor. Üniversite yönetimi de siteyi ve Adam Goldberg'i destekliyor. CU.com'un başarısı diğer üniversitelere de örnek oluyor ve hepsi kendi sitesini kuruyor. Buna Harvard Üniversitesindeki TheFacebook.com da dâhil. TheFacebook.com'u Mark Zuckerberg adında bir öğrenci kuruyor. Mark, siteyi tüm üniversitelerin öğrencilerine açıyor. Hatta Columbia Üniversitesi öğrencilerini de üyeliğe davet ediyor. CU.com üniversite dışına pek yayılmıyor. Facebook ise zamanla Amerika'daki üniversiteliler arasında çok popüler hâle geliyor. CU.com daha iyi bir site olmasına rağmen adını pek duyuramıyor. Facebook, bugün dünyaca ünlü bir sosyal paylaşım sitesi olurken CU.com ise unutuldu gitti.

- Mark Zuckerberg doğuştan profesyonel.
- Mark Zuckerberg sıradan ve basit kıyafetler tercih ediyor.
- Zuckerberg Harvard Üniversitesini bitiremedi.
- Mark Zuckerberg hayatı keşfediyor.
- Zuckerberg şimdi bir milyarder.

- Adam Goldberg gerçek bir girişimci ama amatör.
- Adam Goldberg daha şık, daha yakışıklı.
- Goldberg Columbia Üniversitesi mezunu.
- Goldberg keşfedilmeyi bekliyor.
- Goldberg hâlâ yeni web siteleri tasarlıyor.

1. Facebook'un kurucusu kimdir?

   .....

2. Adam Golberg CU.com'u neden kuruyor?

   .....

3. CU.com neden büyüyemiyor?

   .....

4. Zuckerberg ve Goldberg arasındaki farklar neler?

   .....

5. Zuckerberg nasıl başarılı oluyor?

   .....

16. Yazalım.

Bir sınava hazırlanırken neler yaparsınız?

1. .....

2. .....

3. .....

Uzun zamandır görmediğiniz annenizi ziyarete giderken ona götürürsünüz.

1. .....

2. .....

3. .....

Bu yıl yaz tatili için Türkiye'ye geldiğinizi farz edin. Türkiye'ye gelmişken nereleri görmek istersiniz?

1. .....

2. .....

3. .....

Bir iş görüşmesine giderken nelere dikkat edersiniz?

1. .....

2. .....

3. .....

17. Eşleştirelim.

Pasta yapmakta annemin üstüne yoktur.				
Resim yapmakta üstüme yoktur.				
Ata binmekte üstüne yoktur.				
Ney üflemekte üstüme yoktur.				

18. Okuyalım, tamamlayalım.
Davetsiz Misafir

düşün- özle- iste- dur- git- çalış- yer- seyret- et- gel- yat-

Davetsiz Misafir

Dün gece evde tek başıma televizyon seyret..... tam filmin ortasında birden kapı çaldı. "Hayırdır inşallah, bu saat kim gelir?" diye düşün..... kapıyı açtım. Karşımda annem dur..... çok şaşırdım. Hemen birbirimize sarıldık. Son günlerde annemi özlü..... ama sınavlarım vardı. O yüzden ailemin yanına git..... Annemi karşımda görünce çok mutlu oldum. Valizini aldım ve içeri girdik. Annem "Ders mi çalış..... kızım?" diye sordu. Ben de "Hayır anneciğim, televizyon seyret....." dedim. Annem gel..... börekler, dolmalar getirmiş, hemen onlardan tabaklara koydum. Annemle bir yandan sohbet et..... bir yandan onları yedik. Aslında ben oturmak iste..... ama annem yorgun..... diye düşündüm ve "Anneciğim, yatalım mı?" dedim. O da "Vakit epey ilerlemiş, haydi yatalım, sohbete yarın devam ederiz." dedi. Biz yat..... saat 24'ü geç..... . Ben yatakları hazır..... annem valizini boşalttı.

19. Cümle kuralım.

Emir yatarken mutlaka kitap okur.

.....

.....

.....

yatarken
gelmişken
çıkarken
alacakken

20. Okuyalım, cevaplayalım.

Basın Yayın Organları

Televizyon ve radyo kanalları, gazete ve dergi gibi haberleşme ve iletişim araçları basın yayın organlarını oluşturur. Basın günümüzde çok büyük bir güçtür. Basın aracılığıyla insanları etkilemek, bir ürün ya da hizmete yönlendirmek, duygu ve düşünceleri değiştirmek çok kolaydır.

Bir televizyon haberini izlerken fikrimiz değişebilir. Gazetelerdeki etkileyici yazıları okurken sorumluluk duygumuz artabilir. Bir radyo haberi dinlerken doğa ve hayvanları koruma isteğimiz artabilir. Ya da tüm bu araçlar bizi sorumsuz ve duyarsız yapabilir. Çünkü basın beynimizi ve kalbimizi etkiler.

Basın, haklı insanları haksız, kötü insanları iyi gibi gösterebilir. Bu yüzden bir haberi izlerken, bir köşe yazısını okurken ya da radyo dinlerken eleştiri yapabilmemiz gerekir.

Her haberi ya da düşünceyi önce araştıralım, doğruysa kabul edelim, yanlışsa tepki gösterelim. Böylece sorumluluk sahibi basın mensuplarını destekleyelim, bizi yanıltmak isteyenleri uyaralım.

1. Basın-yayın organları nelerdir?

.....

2. Basın-yayın insanları nasıl etkiler?

.....

3. Basın konusunda eleştiri yapmak neden önemlidir?

.....

4. Hangi basın mensuplarını desteklemek gerekir?

.....

Marmara Üniversitesi/İstanbul

2
Yorumlar ve Görüşler

Bölümler
A. Söyleşi
B. İş Görüşmesi
C. Zevkler ve Renkler Tartışılmaz

Beceriler
- Bir Olayın Ayrıntılarını Anlama
- Öz Geçmiş Yazma
- İş Görüşmesi Yapma

Dil Bilgisi
- İşteşlik birbiri
- İşteş Çatı –(I)ş

Kelimeler
- iş başvurusu
- sanat
- buluşma
- haber
- gazete

1. Okuyalım, cevaplayalım.

Söyleşi: Erdil Yaşaroğlu

Gazeteci: Sayın Erdil Yaşaroğlu, karikatürlerinizi gençler çok seviyor. Ancak siz sadece karikatür çizmiyorsunuz. Çok farklı uğraşlarınız var. Bunları bizimle paylaşır mısınız?

Erdil Yaşaroğlu: Heykeltraş diplomam var ama hiçbir zaman profesyonel olarak heykel yapmadım. On yıldan fazla televizyonlar için programlar hazırladım, metinler yazdım. Birkaç sene reklamcılık yaptım. Ama her zaman ilk ve son aşkım karikatür olarak kaldı. Diğer meslekleri de hep karikatürden arta kalan zamanlarda boş kalmamak için yaptım.

Gazeteci: Bu kadar işin arasında karikatür çizmeye nasıl zaman buluyorsunuz?

Erdil Yaşaroğlu: Karikatür çizmek haftada yarım günümü alıyor. Pazartesi akşamı oturuyorum, önce kafamın için konu ile ilgili fikirler uçuşuyor sonra da sabaha kadar çizimlerle boğuşuyorum. Salı günü akşama kadar da derginin tamamını bitiriyoruz.

Gazeteci: Karikatürlerinizde, inek, tavuk ve kuş figürlerini görüyoruz. Bunun özel bir nedeni var mı?

Erdil Yaşaroğlu: Her karikatürist kendi dünyasını çizer. Ben hayvanlar, tarih, teknoloji ve çocuklarla ilgili konulara çok meraklıyım. Bu nedenle karikatürlerim genelde bu konular üstünedir. Belgesel kanallarını çok izlerim. Bunun yanında kadın programlarını da izlerim. Aslında izlememde dinlerim. Evde veya dergide televizyon sürekli olarak açıktı ve hemen hemen her programı dinlerim. Çok ilginç şeylerle karşılaşırım.

Gazeteci: Bir de genel ağ (internet) sayfanız var. Bu konuda bilgi verebilir misiniz?

Erdil Yaşaroğlu: Önce tanıtım sitesi olarak başladık, sonra "İçine karikatürlerimi de koyayım." dedim. Ara sıra komik resimler de çekip koydum. İnsanlar bu resimlere diğer bölümlerden daha çok ilgi göstermeye başladı. Bu arada, bölümler çoğaldı, sayısı yirmiye çıktı. Siteye günde on bin kişi giriyor.

Gazeteci: Sayın Yaşaroğlu, ne yazık ki bize ayrılan sürenin sonuna geldik. Bize zaman ayırdığınız için teşekkür ederiz.

Erdil Yaşaroğlu: Rica ederim.

www.onedergi.com/online röportaj'dan düzenlenmiştir.

1. Erdil Yaşaroğlu kimdir?

Erdil Yaşaroğlu, heykeltraş, televizyon programcısı ve karikatüristtir.

2. Yaşaroğlu, karikatürlerinde en çok hangi figürleri kullanıyor?

.....

3. Erdil Yaşaroğlu'na ait genel ağ sayfasında neler vardır?

.....

2. Okuyalım, sıralayalım.
Suna Kan

( ) Şu anda emeklidir. Bahçesine ve çiçeklerine daha çok zaman ayırıyor. Uzun yürüyüşlere çıkıyor. Kitap okuyor, müzik dinliyor. Uzun turnelere çıkmamaya özen gösteriyor. Hayali, bir gün çok yetenekli bir gence kemanını teslim etmek.

( ) Paris Konservatuvarını, 1952 yılında, birincilikle bitirdi. Uluslararası yarışmalarda ödüller kazandı. Asya, Avrupa ve Afrika ülkelerinde başarılı konserler verdi. Dünyanın en ünlü sanatçı ve orkestralarıyla çalıştı. Evrensel müziği tanıtmak ve yaygınlaştırmak için mücadele verdi. 1971 yılında, "Devlet Sanatçısı" oldu.

( ) Hayatının en acı konserini İzmit'te vermiştir. 22 Nisan 2006 Cumartesi gecesi sahneye çıktı. Sahnedeyken eşinin ölüm haberini aldı. Buna rağmen konsere devam etti. Seyirciler, konser sonrası eşinin ölüm haberini öğrendiğinde Suna Kan'ı uzun uzun ayakta alkışladılar ve konserden sonra onu daha yakından görebilmek için sahneye koştular.

(1) 21 Ekim 1936'da, Adana'da doğdu. İlk keman derslerini beş yaşında, babası Nuri Kan'dan aldı. İlk konserini, 9 yaşında verdi. 1948'den sonra, müzik eğitimini Fransa'da sürdürdü.

3. Okuyalım, işaretleyelim.
Eleman Arıyoruz

ELEMAN ARIYORUZ

Dünyaca ünlü markaları yöneten, kozmetik sektörünün lider firmalarından biri olan şirketimize **"Marka Müdürü"** arıyoruz.

Aranan Nitelikler
- Üniversite mezunu
- Kozmetik sektöründe en az üç yıl deneyimli
- MS Ofis programlarını çok iyi düzeyde bilen
- İş takini ve sonuçlandırma becerisine sahip
- Yoğun iş temposuna ayak uydurabilen
- Güler yüzlü, dış görünümüne özen gösteren
- B sınıfı ehliyet sahibi

Ek Özellikler
- Çalışma Yeri: KOZ-SAN Merkez Ofis - Kocaeli
- Çalışma Şekli: Tam Zamanlı
- İlanın Yayınlanma Tarihi: 15.08.2015
- Son Başvuru Tarihi: 20.09.2015

Yukarıdaki ilanda aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?	Var	Yok
1. İş tecrübesine		
2. Yabancı dil bilgisine		
3. Mesai saatlerinin yoğunluğuna		
4. Araç kullanmanın gerekliliğine		
5. İyi bir iletişime sahip olmaya		

4. Tamamlayalım.

İşimi Seviyorum

Adım Selin. 30 yaşındayım. Bir seyahat şirketinde insan kaynakları müdürü olarak çalışıyorum. Üniversiteyi bitirdikten sonra iş ilanlarını takip ettim ve bu işi buldum. İşim, gece geç saatlere kadar sürüyor. Çok yoruluyorum ama önemli değil. İşimi ve arkadaşlarımı çok seviyorum. İş dışında da arkadaşlarımızla sık sık buluşuyoruz.

Şimdi, ben de şirketim için zaman zaman internet (genel ağ) üzerinden ilanlar veriyorum. 19-25 yaş arasındaki gençler bu ilanlarımıza başvuruyorlar. Maalesef başvuru yapmadan önce özgeçmişlerini yazıp yanlarında getirmiyorlar. Oysa, öz geçmişleri, onlar hakkında bilgi edinebilmemiz için çok önemli.

Öz geçmiş, hem form hem de kompozisyon şeklinde olabilir. Ders kitabınızda öz geçmişinizi form şeklinde yazdınız. Haydi, şimdi de aynı bilgileri kompozisyon şeklinde yazalım.

5. Okuyalım, yazalım.

ÖZ GEÇMİŞ

23 Şubat 1991 tarihinde İstanbul'da doğdum. Bekârım.

2010 yılında Kadıköy Anadolu Lisesini bitirdim. Aynı yıl, Hacettepe Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümünü kazandım. Şu anda son sınıf öğrencisiyim.

Kariyer hedefim, bir uluslararası seyahat şirketinde halkla ilişkiler bölümünün yöneticisi olmak.

Haziran-Ağustos 2011 arasında, Kaya Oteli, Halkla İlişkiler Bölümünde 90 gün staj yaptım. İleri düzeyde İngilizce biliyorum. MS Office programlarını kullanabilirim.

2011'de Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi "Turizm Gelişim Semineri"ne katıldım. Hacettepe Üniversitesi, İletişim Topluluğu ve yine aynı üniversitenin Turizm ve Rehberlik Topluluğuna üyeyim. Fotoğraf çekmekten ve voleybol oynamaktan hoşlanıyorum.

Zehra Karaman

Ev Adresi : Karaca Cad., Sarmaşık Mah., 23/4 34730 Kadıköy-İSTANBUL Telefon: (0111) 111 11 11
E-posta: zkaraman@xxx.com

KİŞİSEL BİLGİLER
Doğum Tarihi: 23 Şubat 1991
Doğum Yeri: İstanbul
Medeni Hali: Bekâr
EĞİTİM BİLGİLERİ
2010- Hacettepe Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü, son sınıf
2006-2010 Kadıköy Anadolu Lisesi
İŞ ve STAJ DENEYİMİ
Haziran-Ağustos 2011 (90 gün)Kaya Oteli,
Halkla İlişkiler Bölümü, Stajyer
KARİYER HEDEFİ
Bir uluslar arası seyahat şirketinde halkla ilişkiler bölümünün yöneticisi olmak
YABANCI DİL BİLGİSİ
İngilizce: Okuma-Yazma-Konuşma, İleri düzey
BİLGİSAYAR BİLGİSİ
MS Office Programları.
EĞİTİMLER/SEMİNERLER
2011 Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi
"Turizm Gelişim Semineri"
KULÜP ve DERNEK ÜYELİKLERİ
2011-... Hacettepe Üniversitesi, İletişim Topluluğu
2011-... Hacettepe Üniversitesi, Turizm ve Rehberlik Topluluğu
İLGİ ALANLARI:
Fotoğrafçılık ; İFSAK ileri fotoğrafçılık kursu(2009-...).
Voleybol ; Hacettepe Üniversitesi (2010-....)
REFERANS
İsteğe bağlı olarak temin edilecektir.

Ev Adresi : Karaca Cad., Sarmaşık Mah.,
23/4 34730 Kadıköy-İSTANBUL
Telefon: (0111) 111 11 11
E-mail: zkaraman@xxx.com

ÖZ GEÇMİŞ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ev Adresi : .....

.....

Telefon : .....

E-Posta : .....

İsim

.....

6. Seçelim, yerleştirelim.

kaçıştılar | ötüşür | uyuştu | bölüştüler

mesajlaşırlar | çarpıştı | dövüştüler | yazıştılar

buluştu | gülüştü | koklaştı | anlaştı

1. Çocuklar köpekten korkup bahçenin dışına kaçıştılar.
2. Adamlar sokakta .....
3. Gençler ekmeği .....
4. Güzin ile Melek yıllarca .....
5. Arabalar yolda .....
6. Sermin ile Koray her gün .....
7. Öğretmenler saat sekizde Kızılay'da .....
8. Kelimeyi yanlış yazdım, öğrenciler .....
9. Bütün gün penceremde kuşlar .....
10. İki ülke savaşın bitmesi konusunda .....
11. Bu konuda hepimizin fikirleri .....
12. Dün gördüm, kedi ile köpek .....

7. Okuyalım.

MURTAZA

Murtaza, Yunanistan'dan göç ederek Çukurova'ya yerleşmiş bir göçmendir. Dayısı gibi asker olup savaşarak şehit olmak en büyük isteğidir. Çukurova'da bir kızla evlenir, çocukları olur. Karısı ve çocukları ile gecekondu mahallesinde yaşam mücadelesi verir. Asker olamaz ama üniforma giyebilmek için mahalle bekçisi olur. İşini titizlikle yapar, hırsızlara göz açtırmaz, haksızlıklara göz yummaz. Her zaman her yerde resmî giysileriyle dolaşır. Disiplinli, sabit fikirli ve taviz vermeyen bir kişiliği vardır. Çevresindeki herkesi "vazife" anlayışı içinde düzene sokmak ister. Mahalleli buna tepki gösterir. Bu yüzden işini kaybeder. Sonra mahalle komiserinin tavsiyesiyle bir fabrikaya gece kontrolörü olur. Murtaza yine gereğinden fazla disiplinlidir, gözünü hiçbir zaman işçilerin üstünden ayırmaz. Tembellik yapmalarına, işten kaytarmalarına izin vermez. Disiplin anlayışını ailesinin üstünde de uygular. Kızı da aynı fabrikada çalışmaktadır ve bir gün yorgunluktan iş başında uyur. Murtaza kızını uyurken görür ve onu da cezalandırır.

gözünü üstünden ayırmamak	Bir şeye, bir kimseye sık sık bakarak onun ne durumda olduğunu kontrol etmek,
göz açtırmamak	Fırsat vermemek
göz yummak	Görmezlikten gelmek

8. Bulalım, yazalım.

Göz ile ilgili beş tane deyim bulalım ve aşağıdaki boşluklara yazalım.

a) .....

b) .....

c) .....

ç) .....

d) .....

Kendi dilinizdeki göz ile ilgili beş deyimi aşağıdaki boşluklara yazalım.

a) .....

b) .....

c) .....

ç) .....

d) .....

9. Seçelim.

Ahmet ile Ali saat 14.00'da Kızılay'da	☐ buldu.	☐ buluştu.
Mehmet, yıllardır ailesiyle	☐ görmedi.	☐ görüşmedi.
Yurtdışındaki arkadaşımla her hafta telefon	☐ ediyoruz.	☐ telefonlaşıyoruz.
Anne, bebeği	☐ kucaklaştı.	☐ kucakladı.
Kerem ile Serkan sabahları	☐ selamlaşıyor.	☐ selamladı.
Ayşe, Canan'a ayda bir kez mutlaka	☐ mektup yazar.	☐ mektuplaşır.
Hakan, dedesinin bayramını	☐ kutladı.	☐ bayramlaştı.
Oturduğumuz evi satın almak için ev sahibi ile	☐ anlaştık.	☐ anladık.
Bugün yeni gelen öğrenci ile	☐ tanıdık.	☐ tanıştık.
Arkadaşımı havaalanında	☐ karşıladım.	☐ karşılaştım.
Araba duvara	☐ çarpmış.	☐ çarpışmış.
Elmanın yarısını arkadaşımla	☐ pay ettim.	☐ paylaştım.

10. Okuyalım, cevaplayalım.

Drama hocam, "Her insanın kendine özgü bir yüz ifadesi vardır. Başarılı bir yazarın ya da iyi bir tiyatro oyuncusunun bunu iyi gözlemleyebilmesi gerekir." der. Hocamın bu görüşüne ben de katılıyorum. Örneklerimi de fazla uzağa gitmeden sınıfımdaki arkadaşlarımdan vermek istiyorum. Arkadaşlarıma bakıyorum: Burcu'nun yüzü, "Bomba gibi haberlerim var!" diyor; heyecanı yüzünden belli oluyor. Ahmet'in yüzündeki "Sıkıldım, ders bir an önce bitsin." ifadesi, metrelerce uzaktan belli oluyor. Aysel'in bakışları, yüzü "Hastayım, ölüyorum." diyor. İhsan'ın yüzünde de kendini beğenmiş bir ifade var.

1. Drama hocasına göre iyi bir yazar ya da tiyatro oyuncusu neye dikkat etmelidir?

.....

2. Öğrenci, hocasının bu konudaki düşüncesini hangi örneklerle destekliyor?

a) .....

b) .....

c) .....

d) .....

11. Seçelim, yazalım.

Görsellerden birini seçelim ve anlatalım.

Hata yapmaktan korkmayın.

Bazı cihazlar radyasyon yayıyor. Bu cihazlar, insanların sağlığını bozuyor.

Bencil insanlar sadece kendilerini düşünürler. Bu yüzden yalnız kalırlar.

Reklamlar, insanlardaki tüketme isteğini artırıyor.

.....

.....

.....

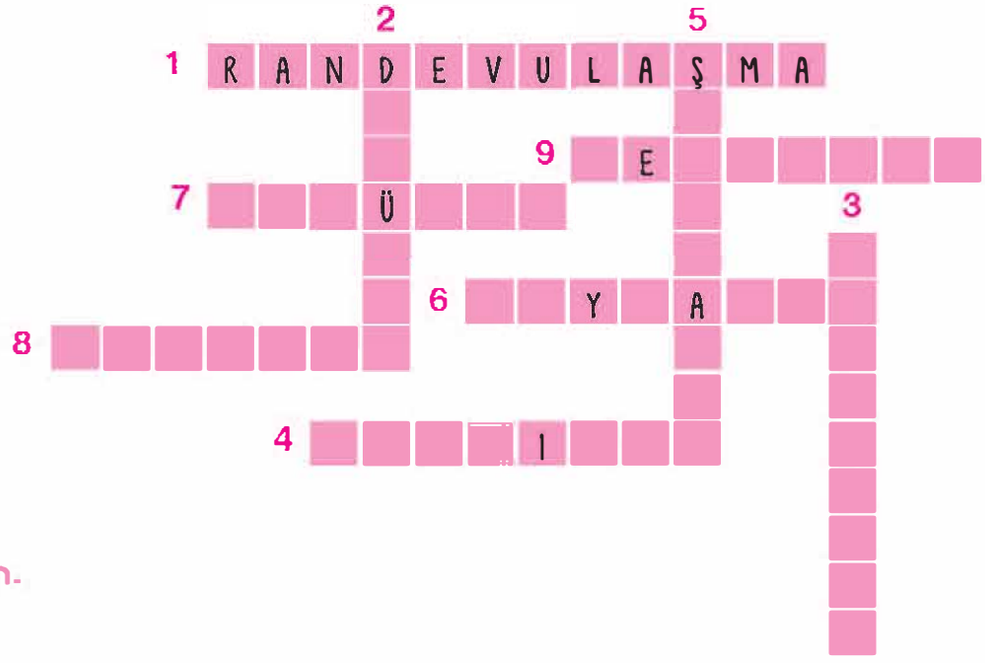
.....

.....

.....

12. Bulmaca çözelim.

1. İki kişinin birbirine randevu vermesi.
2. İki kişinin birbirini dövmesi.
3. İki kişinin birbirine rastlaması.
4. İki ya da daha fazla kişinin bir konu üzerinde fikirlerini söylemesi.
5. İki ya da daha fazla kişinin birbirine şaka yapması.
6. İki ya da daha fazla kişinin bir nesneden eşit şekilde pay almaları.
7. İki ya da daha fazla kişinin bir nesneyi eşit parçalara bölmeleri.
8. İki ya da daha fazla kişinin birbirlerine küsmeleri.
9. İki ya da daha fazla kişinin beklemeleri.



13. Yazalım.

Hata yapmaktan korkmayın. İnsan bazı şeyleri hata yaparak öğrenir.

Bence, ...
.....
.....
.....

Hata yapmamak için büyüklerinizin sözünü dinleyin.

Bana göre, ...
.....
.....
.....

Bir müsibet bin nasihatten iyidir.

Bence, ...
.....
.....
.....

14. Anketteki sorulara cevap verelim.

	Evet	Hayır
1. Arkadaşlarınızın dertlerini paylaşır mısınız?		
2. Arkadaşlarınızla hemen bozuşur musunuz?		
3. Yumruklaşan arkadaşlarınızı hemen ayırır mısınız?		
4. Küsen arkadaşlarınızın barışması için çabalar mısınız?		
5. İhtiyacı olan arkadaşınızla paranızı bölüşür müsünüz?		
6. Dedikodunuzu yapan arkadaşınızla yüzleşir misiniz?		
7. Randevularınıza sözleştiğiniz saatte gider misiniz?		
8. Kırdığınız arkadaşınızla barışmak için ilk adımı atar mısınız?		
9. Yeni tanıştığınız arkadaşınıza bütün sırlarınızı anlatır mısınız?		
10. Arkadaşlarınızla sık sık şakalaşır mısınız?		
11. Arkadaşlarınızın aileleriyle de görüşür müsünüz?		

10 Evet	Siz, herkesin yanında olmasını istediği gerçek bir dost ve arkadaşsınız.
8 Evet	İyi bir arkadaş sayılırsınız. Tebrikler.
6 Evet	Arkadaşlarınıza pek iyi davranmıyorsunuz ama onlar yine de sizi seviyorlar
4 Evet	Arkadaşlarınız git gide sizden uzaklaşıyor. Neden acaba? Düşündünüz mü?
2 Evet	Sadece kendi isteklerinizi yaparsanız çevrenizde arkadaşınız kalmayacak.
0 Evet	Yalnız kalmaya mahkûmsunuz. Arkadaşlarınıza değer vermeyi öğrenin.

15. Cümle kuralım.

1. önce-Ümit-Ankara'da-Gökçe-tanış-on yıl-ile

.....

2. önünde-Ayhan-Selim-marketin-ve-karşılaş-

.....

3. titreyerek-ağacın-soğuktan-çocuklar-altında-bekleş-

.....

4. selamlaş-eski-üzeri-yolda-bir-arkadaşıyla-akşam-Cem

.....

5. görüş-öğrencilerle-konuyu-önemli-bir-öğretmen

.....

6. uzun-süre-gün-annemle-her-bir-yazış-

.....

16. Okuyalım, boşlukları dolduralım.

UYKUM KAÇTI

Zeynep, gece saat ikide uyandı. Pencereden dışarıya baktı. Sabah olmasına ..... zaman vardı. Tekrar uyumak istedi ama uyuyamadı. Televizyon seyretmeye karar verdi. Kardeşini uyandırmamak için ..... yataktan kalktı ve ..... kapıyı açtı. Önce mutfağa gitti. Buzdolabından ..... süt şişesini çıkardı. Bardağına süt koydu. Tam salonun ışığını yakacakken salondaki kanepede uyuyan ..... adamı gördü. Önce çok korktu ama sonra gözleri amcasının kıvırcık saçlarına takıldı. "Demek amcam bizde kalmış." diye düşündü. Televizyonun sesiyle amcasını rahatsız etmemek için yatağına döndü, biraz kitap okudu. Kitap okurken yavaş yavaş gözleri kapandı. Kitabı bıraktı ve sabaha kadar ..... uyudu.

17. Okuyalım, tahmin edelim.

Bilmece

1. İpucu

O, dünyayı ayağımıza getiriyor. Bilim insanları, öğretmenler, iş adamları, yazarlar, herkes onun içinde.

2. İpucu

İçinde pek çok bilgi var. Biz bu bilgileri milyonlarca liraya satın alamayız.

3. İpucu

Dünyada neler oluyor, nerede, kim, ne yapmış, her şeyi ondan öğrenebiliyoruz.

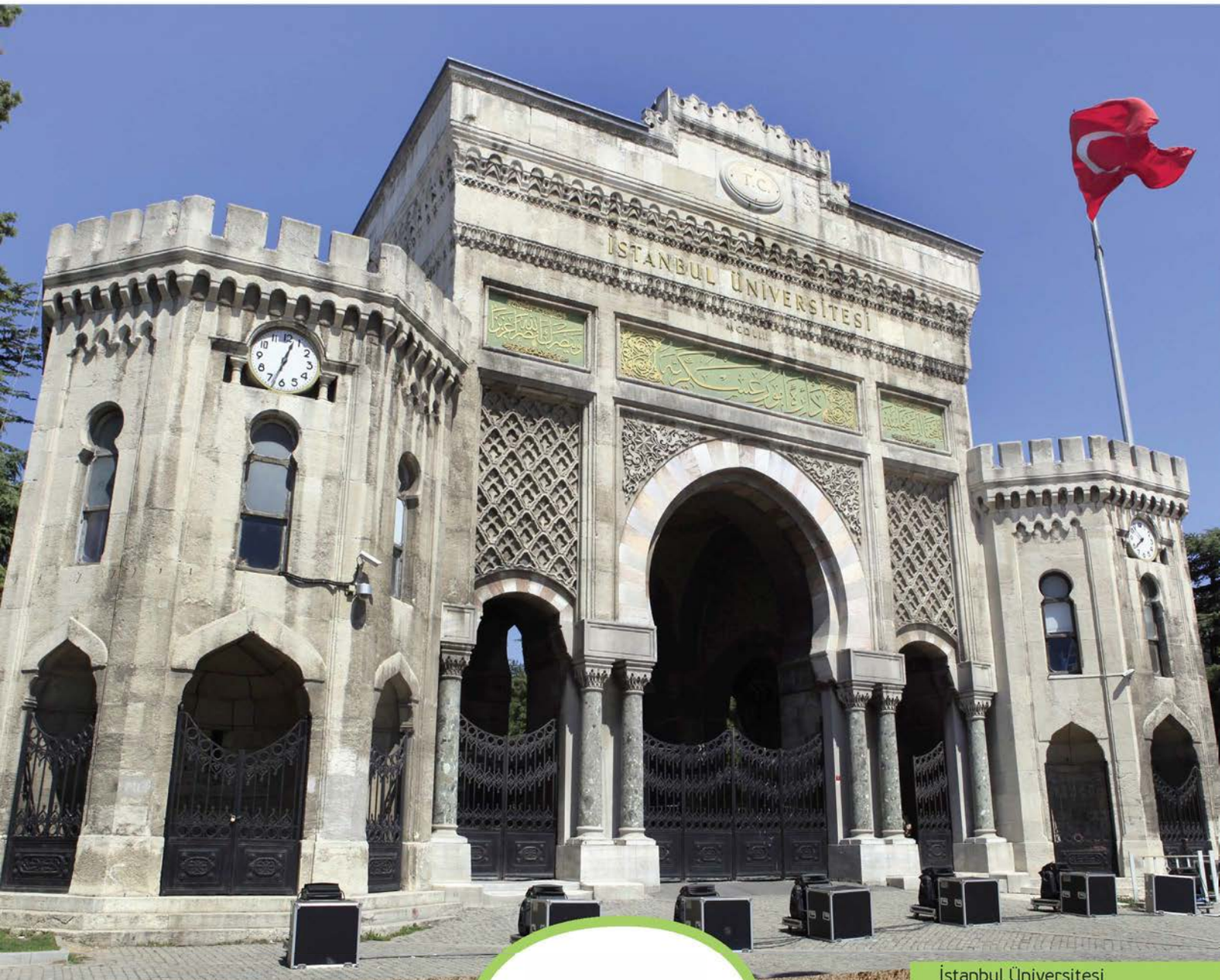
4. İpucu

Onun içinde köşe yazıları, bulmacalar, film ve kitap tanıtım köşeleri, televizyon rehberi gibi bölümler var.

.....

18. Tamamlayalım.

1. Ahmet ile nazlı birbirini çok seviyordu.
2. Ayşe ile ..... uzun zamandır görmüyorduk.
3. Gül ile Erhan her zaman ..... yardımcı oluyorlar.
4. Şule ile Alper ..... görmeden duramıyorlar.
5. Ali ile Zeynep ..... habersiz iş yapmıyorlar.
6. Baba, siz annemle ..... ne zaman tanıdınız?
7. Eşler ..... yardımcı olmak zorundadır!
8. Sınıf içerisinde böyle sorunlar istemiyorum. Hemen ..... özür dileyin!
9. Bu görevde başarılı olmak için ..... güvenelim.
10. Bu evliliği devam ettirmek için ..... bir şans daha verin.



İstanbul Üniversitesi

3

Eğitim

Bölümler

A. Eğitim Şart!
B. Bir Lisan Bir İnsan
C. Kitap Kurdu

Beceriler

- Sınav Başvurusu Yapma
- Üniversiteye Kayıt Yaptırma
- Tartışmalarda Görüşlerini İfade Etme

Dil Bilgisi

- Dilek Kipi –sA
- Dilek Kipinin Hikâyesi –sAydI
- Şart Kipi –(y)sA

Kelimeler

- kazanmak
- kitap okumak
- kayıt yaptırmak

1. Okuyalım, işaretleyelim.

Öğretmenlik

Öğretmenin görevi sürekli olarak öğretmek ve eğitmektir. Bir toplumda meslek olarak öğretmenlik varsa o toplum gelişmiştir. Gelişmişlik, beraberinde toplum içinde iş bölümünü de getirir. Meslek, gelişmemiş toplumlarda babadan oğula, anadan kıza geçer. Az gelişmiş toplumlarda usta-çırak ilişkisi vardır. Gelişmiş toplumlarda ise meslek, okullarda öğretilir. Bundan dolayı bu toplumlarda öğretmene ihtiyaç vardır. Öğretmenlik bir meslektir ve diğer meslekler gibi öğretmenin de eğitime ihtiyacı vardır. Günümüzde öğretmenler üniversitelerde özel olarak eğitim alırlar ve ancak sınavlarda başarılı olanlar öğretmen olabilirler.

	D	Y
1. Öğretmen öğretme ve eğitme işini her zaman yapmaz.		
2. Meslekler eğitimle ortaya çıkmıştır.		
3. Öğretmenlik, toplumların gelişmesine katkı sağlar.		
4. Gelişmiş toplumlarda usta-çırak ilişkisi vardır.		
5. Öğretmenlerin de eğitime ihtiyaçları vardır.		
6. Az gelişmiş toplumlarda meslek, okullarda öğretilir.		

2. Okuyalım, yazalım.

Üniversite Eğitimi

Türkiye'de üniversite eğitimi için lise mezunu olmak gerekir. Sadece lise mezunu olmak da yeterli değildir. Üniversiteye giriş sınavında da başarılı olmak şarttır. Üniversiteye giriş sınavına giren öğrenciler, bölüm tercihlerinde dikkatli olmak zorundadır. Yanlış tercih yaparlarsa hayallerindeki bölümün dışında bir bölümde okumak zorunda kalabilirler. Üniversiteyi kazanmak da yetmez. Bir öğrenci, yüksek öğrenim hayatı süresince yabancı dilini geliştirmeli, hatta ikinci bir yabancı dil öğrenmelidir. Bunun dışında bölümüyle ilgili yayınları takip etmelidir. Bunlar kitap, makale, gazete, dergi, televizyon programı, internet siteleri vb. olabilir. Üniversiteyi bitirmek de yetmiyor, iyi bir iş bulabilmek için, yapılan sınavlarda başarılı olmak gerekmektedir. Bu sınavlarda hem bilgi, hem yetenek, hem de diğer özellikler ölçülmektedir. Bir üniversite mezunu, bunlarda başarılı olamazsa sadece üniversiteden mezun oldu diye iyi bir iş sahibi olamaz.

Yukarıdaki metinde bulunan cümleleri, örnekteki gibi şart cümlelerine çevirerek yazınız.

1. "Türkiye'de üniversite eğitimi için lise mezunu olmak gerekir."

   Türkiye'de lise mezunu değilseniz üniversitede okuyamazsınız.

2. "Sadece lise mezunu olmak da yeterli değildir. Üniversiteye giriş sınavında da başarılı olmak şarttır."

   Üniversiteye giriş sınavında başarılı olamazsanız üniversitede okuyamazsınız.

3. .....

   .....

4. .....

   .....

5. .....

   .....

6. .....

   .....

7. .....

   .....

8. .....

   .....

3.Okuyalım, yazalım.

Hayvanlar Farklı mı?

Her kültürün hayvanlarla ilgili hikâyeleri vardır. Türkiye'de horoz, tilki, tavşan, köpek, karga, aslan, yılan, eşek gibi hayvanlar pek çok hikâyede anlatılmaktadır. Bu hikâyelerde, hayvanların bazı özellikleri dikkati çeker. Dillerde, hikâyelerdeki hayvanların "kurnaz, saf, açıkgöz, sinsi, çalışkan, tembel" vb. özelliklerini ifade eden çok sayıda kelime vardır. Kelimeler farklı olsa bile hayvanlar, dünyanın her yerinde aynıdır. Fakat insanlar ve toplumlar, bu hayvanların bazılarını daha çok sever hatta onları kutsal hayvan olarak görürür.

Ülkenizdeki veya dilinizdeki hikâyelerde yer alan hayvanların özellikleriyle ilgili bilgileri örnekteki gibi yazınız.

1. Tilki, kurnaz ve zeki bir hayvandır.

2. Ağustos böceği, ...
.....

3. Karga, ...
.....

4. Aslan, ...
.....

5. Karınca .....
.....

6. Yılan, ...
.....

7. Kaplumbağa, ...
.....

8. Eşek, ...
.....

9. Tavşan,.....
.....

10. Köpek, ...
.....

4.İnceleyelim, yazalım.

2007 YILI TÜRKİYE HIZLI OKUMA ŞAMPİYONASI SONUÇLARI				
Sıra No.	Adı ve Soy Adı	Okuma Hızı (Kelime / Dakika)	Anlama Oranı (%)	Yarışma Puanı
1	Havva Gül Atay	446	77.78	348
2	Davut Tıkız	487	61.11	298
3	Servet Özkurt	318	83.33	265
4	Seçkin Altınel	242	88.89	215
5	Hüseyin Avni Şataf	272	72.22	196
6	Durmuş Tarık Tatlı	329	50.00	0

Yukarıdaki tabloyu inceleyiniz ve bilgileri aşağıdaki gibi metin hâlinde ifade ediniz.

1. Davut Tıkız, bir dakikada 487 kelime okuyup %61.11 oranında anlayarak 298 puanla ikinci olmuştur. Davut Tıkız, Servet Özkurt'tan daha az anlama oranına sahiptir. ....

2. Havva Gül Atay, ...
.....
.....

3. Servet Özkurt, ...
.....
.....

4. Seçkin Altınel, ...
.....
.....

5. Hüseyin Avni Şataf, ...
.....
.....

6. Durmuş Tarık Tatlı, ...
.....
.....

5.İnceleyelim, cevaplayalım.

TÜRKİYE HIZLI OKUMA ŞAMPİYONASI GENEL SIRALAMASI

Sıra No	ADI ve SOYADI	OKUMA HIZI (Kelime / Dakika)	ANLAMA ORANI (%)	YARIŞMA PUANI
1	CAHİT ŞİMŞEK	678	67	454
2	KHATANBAATAR KHANDSUREN	669	67	448
3	MUSTAFA CUMHUR KAFES	665	67	446
4	HAVVA GÜL ATAY	446	78	348
5	SEÇKİN ALTINEL	464	73	339
6	DAVUT TIKIZ	487	61	298
7	SERVET ÖZKURT	294	93	273
8	DOLUNAY CAN	406	67	272
9	HÜSEYİN AVNİ ŞATAF	272	72	196
10	DURMUŞ TARIK TATLI	329	50	0

1. Dolunay Can, kimlerden daha hızlı okumuştur?

.....

2. Değerlendirme, sadece anlama oranına göre yapılırsa kim birinci olur?

.....

3. Değerlendirme, sadece okuma hızına göre yapılırsa kim sonuncu olur?

.....

4. Durmuş Tarık Tatlı, kimlerden daha iyi anlama oranına sahiptir?

.....

5. En yüksek anlama oranına sahip olan Servet Özkurt, sizce niçin birinci olamamıştır?

.....

6. Cevaplayalım.

Aşağıdaki soruların cevaplarını yazınız, bilmiyorsanız tahmin ediniz.

1. Hızlı okumak ne demektir?

.....

.....

2. Herkes hızlı okuyabilir mi? Açıklayınız.

.....

.....

3. Hızlı okuyan bir kişi aynı zamanda hızlı bir şekilde anlayabilir mi? Niçin?

.....

.....

4. Hızlı okuyan kişi bu bilgileri daha sonra hatırlayabilir mi? Niçin?

.....

.....

5. Hızlı okuma nasıl ölçülebilir?

.....

.....

7. Okuyalım, işaretleyelim.

Kitap Hakkında

Ünlü bir düşünür kitap hakkında şunları söylemiş:

"Kitap kadar göçüp gidenleri konuşturan, yaşayanların hâlini anlatan bir şey görmedim. Sen uyuduktan sonra uyur. Sen istersen konuşur, sırrını gizler, emanetini saklar. İşte kitap böyle bir dosttur. O; en iyi komşu, en insaflı arkadaş, en uygun yoldaş, iyi bir öğretici ve bir yardımcıdır."

	D	Y
1. Kitap, ölüleri konuşturur.		
2. Kitap, hayattaki insanların durumunu anlatır.		
3. Kitaplar emanete sahip çıkmaz.		
4. Kitap çok iyi bir sırdaştır.		
5. Kitaplar insanları sıkar.		
6. Kitapların arkadaşlığından emin olamayız.		

8. Okuyalım, cevaplayalım.

Okuma Bayramı

Çok sevinçliyiz, çünkü okumayı öğrendik. Şimdiye kadar kitapların resimlerine baktım, ama artık okuyabiliyorum. Kitaplardaki her şeyi okuyorum: Hikâyeler, şiirler, masallar...

Bugün "Okuma Bayramı"nı kutlayacağız. Okuma bayramı için şiirler ezberledik. Arkadaşlarımız en güzel masal, öykü ve fıkraları öğrendiler. Sınıfımızı, okuma bayramı için süsledik. Ailelerimizi çağırdık. Öğretmenimiz bayramın açılış konuşmasını yaptı. Şiirler okuduk. Kitap toplayarak bunlardan bir sınıf kitaplığı kurduk. Anne ve babalarımız başarımızı görüp çok sevindiler.

Okumak çok güzel. İnsan okuyarak öğreniyor, dinleniyor, haberleşiyor. Okuma bayramı, okuma - yazma öğrenen çocukların bayramıdır.

Öğretmenimiz bize okuma - yazma öğretmek için çok çalıştı. Arkadaşlarımızın hepsinin okuma - yazma öğrenmesi öğretmenimizi çok mutlu etti.

Ne mutlu okuma - yazma öğrenenlere! Ne mutlu bizlere!

1. Okuma Bayramını niçin kutluyorlar?

.....

2. Okula ailelerini niçin çağırmışlar?

.....

3. Sınıf kitaplığını nasıl kurdular?

.....

4. Öğretmenler niçin çok mutlu oldular?

.....

5. Siz de Okuma Bayramı yaptınız mı? Yaptıysanız, neler oldu?

.....

9. Cümleleri örnekteki gibi şart cümlesi olarak yazınız.

1. Uçak bir saat içinde kalkacak. Böylece toplantıya yetişebileceğim.

   Uçak bir saat içinde kalkarsa toplantıya yetişebileceğim.

2. Ben yemek pişiririm. Bu durumda arkadaşlarım karınlarını doyururlar.

   Ben yemek pişirirsem arkadaşlarım karınlarını doyururlar.

3. Onlar portakalları soyacaklar. Ben de bu portakalları dilimlere ayıracağım.

   .....

4. Siz masayı toplarsınız. Böylece biz de bu masada ders çalışabiliriz.

   .....

5. Kapıyı sökeceğiz. Daha sonra bu kapıyı boyayabiliriz.

   .....

6. Herkes hazır olsun. O zaman dönerim.

   .....

7. Bu kitabı bitirdin. Bana verebilir misin?

   .....

10. Aşağıdaki cümleleri dilek (keşke) anlamında tekrar yazınız.

1. Sinemada bir film oynuyor ve siz o filmi seyretmek istiyorsunuz.

   (Keşke) Sinemadaki filmi seyretsem.

2. Hava çok soğuk ve siz havanın soğuk olmasını istemiyorsunuz.

   (Keşke) Hava soğuk olmasa.

3. Gazetede bir haber var ve siz o haberi kesip saklamak istiyorsunuz.

   .....

4. Kendinizi iyi hissetmiyorsunuz ama işe gitmek zorundasınız.

   .....

5. Yazın iki hafta tatile çıkmak istiyorsunuz ama paranız yok.

   .....

6. Evinizin duvarını boyamak istiyorsunuz ama yalnız boyayamıyorsunuz.

   .....

7. Bütün çocukların süt içmesini istiyorsunuz ama yeterli sütünüz yok.

   .....

11. Cümle kuralım.

1. acıkırsa - lokantaya - karnımız - bir - çok - gideriz - eğer

.....

2. var - geç - akşam - eğer - kalırsan - haber - mutlaka

.....

3. eğer - çok - tatlı -dişlerin - çürür - yersen

.....

4. filmi - istiyorsan - sinemaya - seyretmek - gidebiliriz - birlikte - eğer

.....

12.Okuyalım, işaretleyelim, yazalım.

Saman Altından Su Yürütmek

Bu deyim "Hiç kimseye belli etmeden iş çevirmek, ortalığı karıştırmak." anlamında kullanılır.

Bir hikâyeye göre eskiden bir köyde, köylüler tarlalarını sulamak için köyün yakınındaki ırmağın suyunu kullanırmış ama ırmağın suyu hem uzaktan gelir hem de herkese yetmezmiş. Bu yüzden köylüler, ırmağın suyunu nöbetleşe kullanmaya karar vermişler. Köylüler bir süre sorun olmadan suyu kullanmışlar. Fakat daha sonra su yetmemeye, daha az gelmeye başlamış. Köylüler bu duruma çok şaşırmışlar. Irmağın yanına gidip suyu kontrol etmişler ama ırmaktaki suda bir azalma yokmuş. Köylüler bu durumdan iyice şüphelenip su kanalını kontrol etmeye başlamışlar. Su bir yere kadar azalmadan geliyor fakat bir köylünün evinden sonra azalıyor. Bu durumu gören köylüler hemen evin bahçesine girmiş ve bakmışlar. Meğerse o evin sahibi kanaldan kendisine bir yol açmış ve gizlice bahçesini suluyor. Kanalı gizlemek için de üzerine saman örtmüş. Köylüler hemen ev sahibi bulup adama kızmışlar. Ona "Demek bizden habersiz saman altından su yürütüyorsun!" demişler. Bu söz oradan çıkmış ve günümüze kadar gelmiş. O günden sonra kim gizlice bir iş yapsa onun için bu söz söylenmiş.

Hikâyede aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir.	D	Y
1. Suyun miktarına		
2. Suyun neden yetersiz olduğuna		
3. Köylülerin su çalan adama karşı tepkisine		
4. Suyu çalan köylünün karakter özelliklerine		
5. Köyde yetişen ürünlere		
6. Suyun köylüler için önemine		

Hikâyeyi birkaç cümleyle özetleyiniz.

.....

.....

13. Örnekteki gibi şart (eğer) cümlesi yazalım.

1. hızlı gitmek-kaza yapmak

Eğer araba hızlı giderse kaza yapar.

3. üşümek-hasta olmak

.....

.....

5. spor yapmak-sağlıklı olmak

.....

.....

7. ders çalışmak-başarılı olmak

.....

.....

2. fırçalamak-çürümek

.....

.....

4. acıkmak-yemek yemek

.....

.....

6. rejim yapmak-zayıflamak

.....

.....

8. koşmak-yorulmak

.....

.....

14. Örnekteki gibi cümleler yazalım.

A) Ne olursa ne olur?

1. Kitap okursak bilgili oluruz.
2. ..... .
3. ..... .
4. ..... .
5. ..... .
6. ..... .

B) Ne olmazsa ne olur?

1. Kitap okumazsak cahil oluruz.
2. ..... .
3. ..... .
4. ..... .
5. ..... .
6. ..... .

C) Ne olmazsa ne olmaz?

1. Sağlıklı beslenmezsek sağlıklı olmayız.
2. ..... .
3. ..... .
4. ..... .
5. ..... .
6. ..... .

D) Ne olursa ne olmaz?

1. Sağlıklı beslenirsek hasta olmayız.
2. ..... .
3. ..... .
4. ..... .
5. ..... .
6. ..... .

Dolmabahçe Sarayı / İstanbul

4
Gelin Tanış Olalım

Bölümler
A. Türkçe Öğreniyorum
B. Evim Evim, Güzel Evim
C. Garanti Belgesi

Beceriler
- Yasal Haklarını Bilme
- Kurslara Kayıt Yaptırma
- Ev Eşyaları Satın Alma
- Yapılması Gerekenleri Söyleyebilme

Dil Bilgisi
- Gereklilik Kipi: -mAlI
- –AlI, -DIğInDAn beri, -DI ...-ALI.
- Ettirgen Çatı: -DIr, -Ir, -t, -Ar

Kelimeler
- ev
- eşya
- kurs
- belge
- yasa

1. Görsellere ve bilgilere göre cümleleri tamamlayalım.

Türkçe kursu

yatmak

diyet yapmak

1. Türkçe kursuna başlayalı Türkçemi ilerlettim.
2. Kış uykusuna ..... epey kilo aldım.
3. Havuç ..... gözlerim iyice bozuldu.
4. Diyet ..... epey kilo verdim.

yemek

2. Yerleştirelim.

1. İki haftadan beri - geliyorum - erken - kursa

İki haftadan beri kursa erken geliyorum.

2. gittiğinden beri - dinmedi - gözlerimin - sen - yaşı

.....

gözlük- görmeye - takalı - başladı - gözlerim - daha - iyi

.....

3. her - tarafta - ilkbahar yağmurları - başlayalı - çiçekler - açtı

.....

4. onu - görmek - yıllardan sonra - tekrar - beni - etti - mutlu

.....

5. yemeği - koyalı - ocağa - kaç - saat - oldu

.....?

6. on beş - oldu - sınıfa - gireli- henüz - dakika- öğretmen

.....

7. kış - girdi - çıkamadım - alışverişe - gireli

.....

8. başladığından beri - hızlı - seferleri - tren - arttı - sayısı - yolcu

.....

3. Tamamlayalım.

- Hayatım, bulaşıkları **yıkadın mı?**
- Evet, ... sevgili karıcığım.
- Çamaşırları ütüledin mi?
- Ütüyü ..... iki saat oldu.
- Çocukların karnını doyurdun mu?
- Doyurmaz mıyım hayatım. Önce onların karnını doyurdum. Hatta yatırdım bile.
- Çayı demledin mi?
- ..... bir tanem. Getireyim mi?
- Bir de "Getireyim mi?" diyor. Haydi çabuk ol. Şimdi dizi filmim başlayacak.
- Özür dilerim karıcığım. Şimdi getiriyorum. Yanına kek ister misin?
- Evlendik ..... öğrenemedin gitti. Biliyorsun, ben keksiz çay içmem.

4. Yerleştirelim.

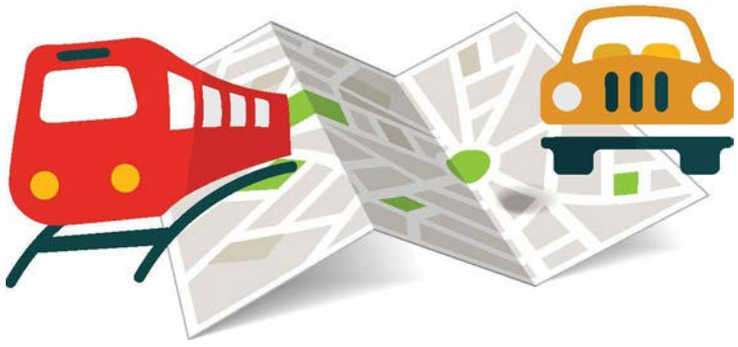
görmeyeli | geleli | bindiğinden beri | yıldan beri | aydan beri | taşındığımızdan beri | kazanalı | takılalı | başlayalı | sabahtan beri | çocukluğumdan beri | hareket edeli | evlendiğimizden beri | ayrılalı

1. Okul arkadaşımı ..... aylar oldu.
2. Türkiye'ye ..... üç ay oluyor.
3. Türkiye'den ..... iki sene oldu.
4. Tren ..... iki saat oldu.
5. Yanımdaki adam, otobüse ..... horluyor.
6. İki ..... köye gitmedim.
7. ..... kar yağıyor.
8. Geçen ..... büyük alışveriş merkezlerine gitmiyorum.
9. Yeni eve ..... onlarla görüşmüyoruz.
10. Seninle ..... gün yüzü görmedim.
11. Kat kaloriferi ..... ev ısınmaya başladı.
12. Film ..... 40 dakika oldu.
13. ..... seni arıyorum.
14. ..... hep büyük bir tiyatro oyuncusu olmak istedim.
15. Para ..... yüzü gülmeye başladı.

5. Fotoğrafları inceleyelim ve okuyalım.

Anneme yemek pişirtiyorum. Yemek pişiyor. Yemeği pişiriyorum.

6. Tamamlayalım.



uzun zamandan beri | görüşmeyeli | bineli | bindiğinizden beri | saatten beri

Çok acele tren garına gitmeliyim. Hemen bir taksiye atladım. Taksi şoförüne acele etmesini söylüyorum. Şoför, "Efendim, hava karlı, ayrıca iş çıkışı. Bu yüzden trafik yoğun." diye cevap veriyor. Kağnı gibi gidiyoruz. Saate bakıyorum, taksiye ..... neredeyse yarım saat oldu ama biz bir milim yol almadık. Tekrar taksi şoförüne dönüyorum. "Biraz daha hızlı gidemez miyiz şoför bey!" diyorum. Aynadan yüzüme bakıyor. "Arabaya ....., çok telaşlısınız beyefendi, bir sıkıntınız mı var?" diye soruyor. "Evet" diyorum, "Bir sıkıntım var. Tren istasyonuna bir an önce yetişmeliyiz. Erzurum'dan misafirim gelecek ve o Ankara'yı hiç bilmiyor." Bunun üzerine taksi şoförü, "Misafirinizin cep telefonu yok mu? Telefon edip durumu anlatabilirsiniz." diye karşılık veriyor. Bak bu hiç aklıma gelmemişti. Hemen telefona sarılıyorum. Ama o da ne, telefondan gelen ses, "Aradığınız kişiye şu anda ulaşılamıyor. Sinyal sesinden sonra sesli mesaj bırakabilirsiniz." demez mi? Aksilik işte. Geldi mi arka arkaya gelir.

Ahmet liseden okul arkadaşım. Erzurumlu. ..... görüşmedik. Ankara'da bir işi varmış. ..... ne çok değişmiştir! Sanki ben değişmedim. Yıllar, çok şeyi alıp götürdü. Ben bu düşünceler içindeyken taksi şoförü "Beyefendi, geldik!" demez mi? "Ne çabuk!" dedim. "Olur mu efendim! " dedi. Bir ..... trafikteyiz. Taksiciye hemen ücretini ödedim. Koşar adımlarla tren istasyonunun giriş kapısına geldim. İçeri girdim. İçeride beni güçlü bir anons sesi karşıladı: "Dikkat dikkat! 176 No.lu Erzurum-Ankara Mavi Treni kötü hava koşulları yüzünden dört saat rötar yapacaktır. Duyurulur."

7. Tamamlayalım.

1. Annem kardeşimi .....
2. Öğretmen, öğrencilerine hikâyeyi yüksek sesle .....
3. Genç kız otobüste kendi yerine yaşlı adamı .....
4. Hızlı giden aravayı polis .....
5. Beni neden durakta bir saat .....?

8. Tamamlayalım.

1. Ayşe Hanım, evin kapısını çilingire .....
a) açtı b) açtırdı
2. Kadın, kocasına elbiseleri .....
a) ütüledi b) ütületti
3. Ünlü iş adamı portresini .....
a) çizdi b) çizdirdi
4. Sevim Hanım, terziye yeni bir elbise .....
a) diktirdi b) dikti
5. Onlar, yeni aldıkları evi boyacıya .....
a) boyattılar b) boyadılar
6. Servis görevlisine buzdolabını .....
a) tamir ettiler b) tamir ettirdiler

9. Tamamlayalım.

1. Otel görevlisine valizi taşıttım.

2. Annesi Ali'ye odanın perdelerini çek.....

3. Hasan Dayı, bahçıvana yeni fidanlar al.....

4. Muhtar, park görevlisine parkı temizle.....

5. Müşteri, eti kasaba kuşbaşı doğra.....

6. Cemile Hanım, banyosuna fayans döşe.....

10. Tamamlayalım.

Elektrik arızasını tamir ettim.

Ustaya elektrik arızasını tamir ettirdim.

Hasta iyileşti.

Doktor.....

Ali, adını soyadını yazdı.

Öğretmen, ...

Zeynep, sınıftaki bilgisayarı açtı.

Öğretmen, ...

11. Okuyalım, eşleştirelim.

1. Müdür sınıfın kapısını tamir ettirdi.
2. Öğretmen, öğrencilere konuyu .....
3. Öğretmen, sınıfın penceresini .....
4. Belediye başkanı, şehrin birçok yerine ağaç .....
5. Arkadaşının düğünü için çiçek .....
6. Çiftçi meyveyi dalından .....
7. Arda, Emre'ye gol .....
8. Boksör, rakibine yıldızları .....

tekrarlattı
attırdı
ettirdi
açtırdı
diktirdi
saydırdı
toplattı
yaptırttım

12. Tamamlayalım.

Mikroplardan korunmak için neler yapmalıyız?

1. Yediklerimize ve içtiklerimize çok **dikkat etmeliyiz.**
2. Sebzeleri ve meyveleri yemeden önce temiz su ile .....
3. Yemek yedikten sonra dişlerimizi .....
4. Temizliğe özen .....
5. Yaşadığımız çevreyi .....
6. Sık sık ve düzenli olarak meyve .....

a. dikkat etmek
b. göstermek
c. fırçalamak
d. temiz tutmak
e. yıkamak
f. yemek

13. Okuyalım, cevaplayalım.

Trafik kazalarında yapılacak ilk şey çevre güvenliğini sağlayıp 112'yi aramaktır. Kırık ve çıkıklarda hasar gören bölge hareket ettirilmeden hastaneye götürülmeli, düzeltmeye çalışılmamalıdır. Yaraya saplanmış bir cisim varsa asla çıkarmamalıdır.

Elektrik çarpmasında öncelikle elektrik kesilmelidir. Sıcak çarpmasında hasta serin yere alınmalı ve bol sıvı verilmelidir. Göğüs boşluğunda kuvvetli ağrı hissedilirse hasta dinlendirilmeli ve mutlaka 112 aranmalıdır. Kişinin kendi ilaçları varsa kullanmalıdır. Şeker hastaları kendilerini kötü hissettikleri zaman şekerli su verilmelidir. 20 dakikada düzelme olmazsa hastaneye başvurulmalıdır.

Zehirlenmelerde hasta iyi görünse bile 112 aranmalıdır. Zehirleyen maddenin ambalajı da doktora gösterilmelidir. Hasta kusmaya zorlanmamalıdır. Zehir Danışma hattı (114) aranmalıdır. Hayvan ısırıklarında yara soğuk su ve sabunla 5 dakika yıkanmalı ve kuduz aşısı için mutlaka doktora gidilmelidir.

Soba zehirlenmesinde hasta temiz havaya çıkarılmalıdır. Kişi iyi görünse bile 112 aranmalıdır.

1. Trafik kazalarında öncelikle ne yapılmalı?

.....

2. Kırık ve çıkıklarda ne yapılmalı, ne yapılmamalıdır?

.....

3. Elektrik çarpmalarında ne yapılmalı?

.....

4. Şeker hastalarına ne zaman şekerli su verilmeli?

.....

5. Ne zaman kuduz aşısı yapılmalı?

.....

6. Soba zehirlenmelerinde hastaya ne yapılmalı?

.....

7. Hangi durumlarda 112 aranmalıdır?

.....

14. Doğru cevabı bulalım.

1. Kışın nasıl giyinmeliyiz?

A. kalın B. ince

C. kaban D. derimont

2. Yağmurlu havalarda yanımızda ne bulundurmalıyız?

A. Eldiven B. şemsiye

C. para D. poşet

3. Hangi suya girmemeliyiz?

A. kirli B. ılık

C. sıcak D. temiz

4. Yatarken ne giymeliyiz?

A. çorap B. pijama

C. gömlek D. kravat

5. Arkadaşlarımıza nasıl davranmalıyız?

A. iyi B. kötü

C. kaba D. çirkin

6. Terli terli ne içmemeliyiz?

A. meyve suyu B. soğuk su

C. maden suyu D. ayran

7. Arabayı nereye park etmeliyiz?

A. Yangın merdivenin önüne B. Garaj girişine

C. Engellli park yerine D. Garaja

8. Karnımız tıka basa doluyken ne yapmamalıyız?

A. Uyumalıyız. B. Yüzmeliyiz.

C. Biraz yürümeliyiz. D. Spor yapmalıyız.

9. Zamanımızı daha iyi nasıl değerlendirmeliyiz?

A. kitap okuyarak B. oyun oynayarak

C. sık sık uyuyarak D. televizyon seyrederek

15. Tamamlayalım.

et-, konuş-, çalış-, al-, ye-, ver-, et-, yardım et-, gel-, dile- çal-, dinle-, kapat-, doldur-, çek-, başla-, at-, çek- , davran- , tut-, çal-, söndür-, çek-

Ne yapmalı?	Kim?
1. Düzenli olarak spor yapmalıyız.	Biz
2. Sabahları mutlaka kahvaltı	Sen
3. Cep telefonuyla uzun süre	Biz
4. Türkçeyi iyi öğrenmek için çok	Onlar
5. Gereksiz yanan lambaları	Biz
6. Yazın bol bol sıvı gıda	Biz
7. Akşam yemeğini hafif	Ben
8. Toplu taşıtlarda yaşlılara yer	Biz
9. Toplu taşıtlarda gürültü	Biz
10. Çevremizi temiz	Biz
11. Hastalara, yaşlılara	Biz
12. Derse zamanında	Biz
13. Benden özür	Sen
14. Öğretmeni dikkatle	Onlar
15. Çıkarken kapıyı	Sen
16. Başvuru formunu	Sen
17. Girmeden önce kapıyı	Siz
18. Çöpleri çöp sepetine	Szi
19. Sifonu	Biz
20. Cümleye büyük harfle	Biz
21. Yatarken televizyonun fişini	Biz
22. Büyüklere karşı daha saygılı	O

16. Tamamlayalım.

olmak | gitmek | hazırlanmak | sakin olmak

Ayşe'nin Telaşı

Anne: Ne bu telaş kızım?

Ayşe: Biliyorsun anne, öğleden sonra iş görüşmem var, çok iyi .....

Anne: Bence önce ....

Ayşe: Nasıl sakin olabilirim Anne? Bu benim ilk iş görüşmem.

Anne: Ben de onun için sakin olmalısın, diyorum ya. Ayrıca kıyafetin de düzgün .....
Bu kıyafetle mi gideceksin?

Ayşe: Tabii ki değil anne, daha saçımı bile tarayamadım.

Anne: Gitmeden önce kahvaltını yap, aç .....

17. Görsellere uygun cümleler yazalım.

.....

.....

.....

.....

Kuleli/İstanbul

5
Engelleri Kaldıralım

Bölümler
A. Biyografi
B. Yağmur Adam
C. Zor Hayatlar

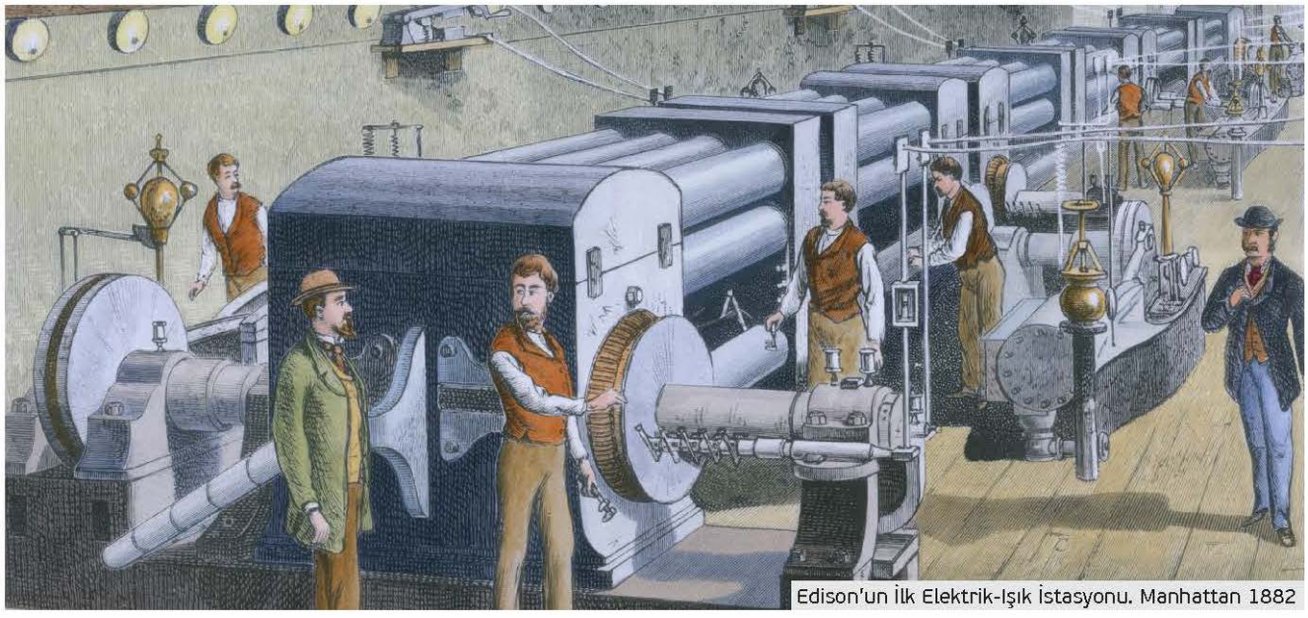
Beceriler
- Görgü Kurallarını Bilme
- İşaret Levhalarını Okuyabilme
- Dinlediği Ya Da Okuduğu Bir Öyküyü Başkasına Anlatabilme

Dil Bilgisi
- Dönüşlü Çatı: -n-, -l-
- "Kendi" Dönüşlülük Zamiri
- -mAk lazım
- -mAk zorunda kal-
- -mAk gerek-
- -mAk şart

Kelimeler
- engelli
- görmek
- saygı
- yaşam

1. Okuyalım, işaretleyelim.

Edison



Edison'un İlk Elektrik-Işık İstasyonu. Manhattan 1882

Thomas Alva Edison, Milan, Ohio'da doğdu. Yedi kardeşin yedincisidir. Yedi yaşındayken ailesiyle birlikte Michigan'daki Port Huron'a yerleşti ve ilköğrenimine burada başladı. Fakat başladıktan yaklaşık 4 ay sonra algılamasının yavaşlığı nedeniyle okuldan uzaklaştırıldı. Bu arada evlerinin kilerinde bir kimya laboratuvarı kurdu. Bir süre sonra kendi başına bir telgraf aleti yaptı ve Mors alfabesini öğrendi. O günlerde geçirdiği ağır bir hastalık sonucu kulakları ağır işitmeye başladı. On iki yaşındayken bir trende dergi ve meyve satıyor, bir yandan da trenin yük vagonunu yerleştirdiği küçük bir baskı makinesi ile haftalık bir gazete basıyordu. Ama bir gün içinde kimyasal madde bulunan şeylerden biri kırılıp vagonda yangın çıkınca Edison hem trendeki işinden oldu hem de ömür boyu ağır işitmesine yol açacak biçimde yaralandı.

Daha sonra telgrafçılık öğrenmeye karar veren Edison 1863-1868 arasında ABD ve Kanada da birkaç telgrafhanede çalıştı. 1868 de bir atölye kurdu ama yaptığı elektrikli kayıt aygıtının patentini satamayınca bir yıl sonra parasız ve borçlu olarak Boston'dan New York'a gitti. 1879'da Edison bir elektrik ampulü icat etti. Edison'un ampulü bulmak için 2000 deney yaptığı söylenir. Başarısız deneylerden sonra deneyleri bırakmasını söyleyen dostlarına "Ben başarısızlığa uğramadım, 2000 tane tecrübem oldu." sözü meşhurdur ve 2500'e yakın buluşun patentini almıştır. Ayrıca gramofonun da mucidi olarak bilinir.

1. Metinde aşağıdakilerden hangisine **<u>değinilmemiştir?</u>**

   A) Edison'un ailesinin maddi durumuna
   B) Edison'un ilkokuldan uzaklaştırılma sebebine
   C) Edison'un çocukluğundaki azmine
   D) Edison'un çocukken nerede çalıştığına

2. Metinde geçen "Ben başarısızlığa uğramadım, 2000 tane tecrübem oldu." sözüyle Edison'un kişiliği hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

   A) Karamsar
   B) Azimli
   C) Bezgin
   D) Bencil

3. Sizce Edison'un nasıl biridir? Özetleyelim.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

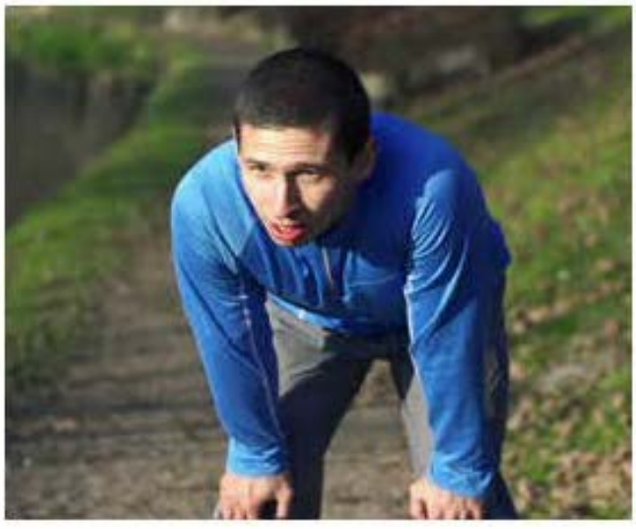
2. Boşlukları dolduralım.

a) Kendi kendine yoruldu. Arda çok koştu ve .....
b) Kendi kendini yordu. Arda koştu ve kendini .....

a) Kendi kendine üzüldü. Yaren, bana yalan söylediği için çok .....
b) Kendi kendini üzdü. Yaren, yalan söylediği için kendini .....

a) Kendi kendine övündü. Yaman başarılarıyla sürekli .....
b) Kendi kendini övdü. Yaman başarılarıyla sürekli kendini .....

a) Kendi kendine korundu. Filiz güneşten .....
b) Kendi kendini korudu. Filiz kendini güneşten .....



3. Yerleştirelim.

kendi kendime | kendimize | kendi
kendime | kendinize | kendiniz

1. Hava çok soğuk. Hiç kazağım kalmadı ..... bir kazak öreyim.
2. O çok sinirlenmiş. Odasında ..... söyleniyor.
3. ..... şöyle ziyafet sofrası kuralım.
4. Kitaplıkta ..... kitabını arıyor.
5. Mutluluğun sırrı; öncelikle ..... sevin ve ..... değer verin.

4. Eşleştirelim.

1.	Kendi derdine düşmek	a.	Başkalarını küçümseyerek kendini üstün görmek.
2.	Kendi payıma	b.	Ne durumda olduğunu anlamak için kendini yoklamak.
3.	Kendi söyler kendi dinler	c.	Kendi derdi yüzünden başka şeyle ilgilenememek.
4.	Kendine hakim olmak	d.	Bir durum karşısında heyecanına kapılıp bir şeyler söylemek ya da yapmak; kendine hakim olamamak.
5.	Kendini beğenmek	e.	Ne söylediği anlaşılmaz, kendi kendine söylenir.
6.	Kendini tartmak	f.	Bana gelince, bana sorarsanız, düşünceme göre, bence.
7.	Kendini tutamamak	g.	Gereksiz bir davranışta bulunmamak ya da söz söylememek için kendini tutmak

5. Cümleleri tamamlayalım.

-mAk lazım | -mAk şart | -mAk zorunda kalmak | -mAk gerekmek | -mAk gerek

erken yatmak, çok çalışmak, anahtar kullanmak, dengeli beslenmek, randevu almak, telefon etmek, Türkçe öğrenmek, internet kullanmak, doktora gitmek, çok çalışmak, ehliyet almak, bilet almak, şemsiye kullanmak, sınavda başarılı olmak

Erken kalkabilmek için	Başarılı olmak için .....
Kapıyı açmak için	Sağlıklı olmak için .....
Muayene olmak için	Onunla konuşmak için .....
Türkiye'de okumak için	E-posta iletebilmek için .....
Hastalıktan kurtulmak için	Para kazanmak için .....
Araba kullanmak için	Sinemada film seyretmek için .....
Yağmurdan korunmak için	Üniversitede okumak için .....

6. Okuyalım, seçelim.

Yüz başarın olabilir, bir ihmal işi bitirir!

Rotasını bilmeyen yelkenliye hiçbir rüzgâr işe yaramaz.

Zoru tercih edip çabuk ilerleyin.

7. Bilmecelerin cevabını bulalım.

Kolu var, bacağı yok; dikdörtgeni var, karesi yok.

Bize aittir ama başkaları kullanır.

Yuvarlağız, altındanız, bir kolda toplanırız.

Dört ayaklı ayı, üstünde kabadayı.

Hangi kalemle yazı yazılmaz?

Yeşil mantolu, kırmızı entarili, siyah düğmeli.

Ağzı vardır konuşmaz, yatağı vardır, uyumaz.

Ben iki hasretlinin arasında dururum. Onları konuştururum.

Bir sihirli fenerim, kibritsiz de yanarım.

Bir küçük kutu, içi insan dolu.

bilezik
kontrol kalemi
kapı
karpuz
telefon
akarsu
sandalye
isim
televizyon
ampul

8. Yeniden yazalım.

Ebru: İyi günler. Bir konu hakkında bilgi almak istiyorum. Kiminle görüşebilirim acaba?

Müşteri temsilcisi: Buyurun, ben yardımcı olayım. Ne hakkında görüşeceksiniz?

Ebru: Ben Ebru Taylan. Geçen ay kredi kartı almak için bankanıza başvurdum ancak .....

Müşteri temsilcisi: .....

Ebru: .....

Müşteri temsilcisi: .....

Ebru: .....

Müşteri temsilcisi: .....

Ebru: .....

Müşteri temsilcisi: .....

Ebru: .....

Müşteri temsilcisi: .....

9. Cümleleri tamamlayalım.

Kedi masanın altında ..... .

Hakan derste ..... .

Top caddeye ..... .

Çocuk dolaba ..... .

Selim yüzme kursuna ..... .

Bayram için güzelce ..... .

Dedem çok ..... .

giyindi.
yaşlandı.
çok sıkıldı.
yazıldı.
saklandı.
yuvarlanıyor.
yalanıyor.

10. Kutulardaki tekerlemeleri hızlıca okuyalım.

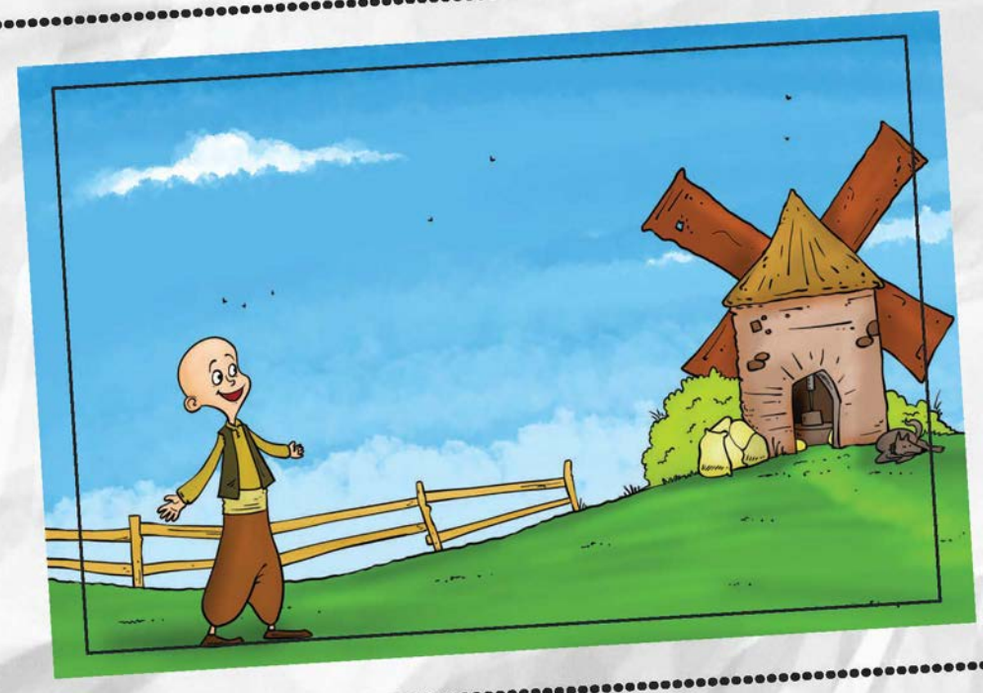
Hakkı Hakkı'nın hakkını yemiş.
Hakkı Hakkı'dan hakkını istemiş.
Hakkı Hakkı'ya hakkını vermeyince.
Hakkı da Hakkı'nın hakkından gelmiş.

Çatalca'da topal çoban çatal yapar, çatal satar.
Bilmem parası var mı da çatal sapan yapar, satar.
Bilmem parası yok mu da çatal sapan yapar, satar.

Baksana ağaç meyveden yıkılacak.
Dallar yere yatmış kırıldı kırılacak.
Mektubunu okumazsam eğer,
ağaç bana darılacak.

İbiş'le Memiş, iş miş dememiş, itişmiş
kavga etmiş mahkemeye düşmüşler,
Mahkemeleşmişler. İş miş dememiş,
itişmiş, kavga etmişler de mi mahkemeye
düşmüşler?

11. Okuyalım, başlık bulalım.



Bir varmış, bir yokmuş. Allah'ın kulu çokmuş. Evvel zaman içinde bir Keloğlan varmış. Günlerden bir gün Keloğlan balık tutmaya gitmiş. Irmağın kenarına gelip oltasını suya atmış. Öğleye doğru kocaman bir balık tutmuş. Pulları gümüş gibi parlak, gözleri cam gibi aydınlık, güzel mi güzel bir balıkmış bu... Keloğlan balığın pullarını kazımış, karnını yarıp temizlemek istemiş. Bir de ne görsün! Balığın karnında kocaman bir tas varmış. Keloğlan çok sevinmiş, "Hem balığı götürürüm anama hem de tası" demiş.

Tası su ile doldurup balığı yıkamak istemiş. Birden inanılmayacak bir şey olmuş. Tastan boşalan sular yere altın olarak akmış. Keloğlan çok şaşırmış. Bir kaç kere denemiş, tastan hep altın akmış. "Bu, sihirli bir tas galiba. Hemen anama haber vereyim." demiş. Evlerine koşmuş. Sihirli tasa küpler dolusu suyu doldurup doldurup boşaltmış. Suyu boşalan küplere de altınları biriktirmiş. Artık ülkenin hükümdarından bile daha zenginmiş...

Keloğlan, büyük bir saray yaptırıp oraya taşınmış. Kendisine hizmetçiler tutmuş. "Sihirli tas elimde, ne istersem yaparım..." demiş.

Keloğlan çok şımarmış ve insanlara kötü davranmaya başlamış. Böylece insanların ona olan sevgisi azalmış. Herkes, "Eski hâli bundan daha iyiydi. Keloğlan'ın gözünü hırs bürüdü." demeye başlamış.

Keloğlan bir gün daha çok altın elde etmek için, sihirli tasını eline alıp ırmağın kenarına gelmiş. "Suyu tükenecek değil ya, bir saray da buraya yaptırayım. " demiş. Gurur ve kibirle tasını suya daldırmış. Kıyıda altınlar birikmiş. Daha çok, daha çok altın yapmış. Her taraf altın dolmuş ama Keloğlan durmamış. Birden, tas elinden kayıp suya düşmüş. Keloğlan onu yakalamak için eğilmiş ve kendisi de ırmağa yuvarlanmış. Yüzme bilmeyen Keloğlan, bin bir güçlükle kenara çıkmış. Kendisi sudayken kenardaki altınları da hırsızlar çalıp götürmüşler.

Artık, tası bulmanın da imkânı yokmuş. Keloğlan ağlaya ağlaya annesinin yanına dönmüş. Her şeyi anlatmış. Yaşlı kadın, "Üzülme yavrum! Hay'dan gelen Hû'ya gider. Zaten, sen o tası alnının teriyle yani çalışarak kazanmadın. Üstelik zenginlik seni iyice şımarttı. Böylesi daha iyi oldu." demiş. Keloğlan bu sözlerle teselli bulmuş, anasına hak vermiş.

12. İşaretleyelim, tamamlayalım.

	D	Y
1. Keloğlan annesiyle yaşıyor.	✓	
2. Parlak pulları olan kocaman bir balık yakalamış.		
3. Balığın karnında gümüş gibi parlak bir tava varmış.		
4. Zengin olduktan sonra herkes Keloğlanı çok sevmiş.		
5. Altınları fakirlere dağıtmış.		
6. Gözü doymak bilmemiş.		
7. Taş ırmağa düşmüş.		
8. Kaybolan taş için annesi ona kızmış.		

1. Günlerden bir gün keloğlan ..... gitmiş.
2. Balığın karnında ..... varmış.
3. Keloğlan ..... oraya taşınmış.
4. Yüzme bilmeyen Keloğlan ..... çıkmış.
5. Keloğlan ..... annesinin yanına dönmüş.

13. Cümleleri tamamlayalım.

Çocuk ayakkabılarını kendi giydi.

Ayakkabılarını .....

Aslı havuzdan çıkıp kendini kuruladı.

Havuzdan çıkıp .....

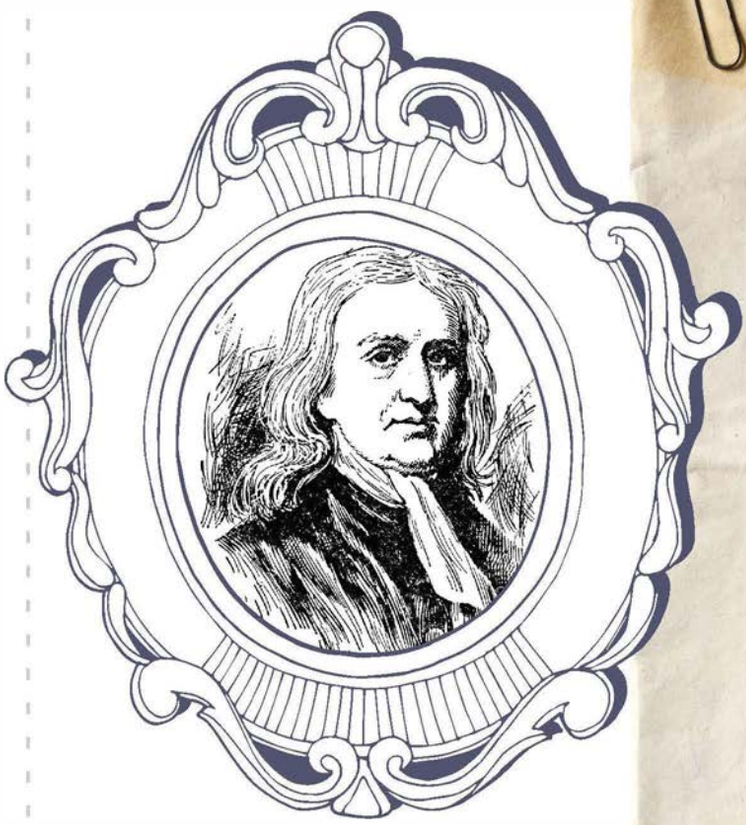
Bilal kendini eve kapadı.

Eve .....

Sevgi kendini iyi besledi.

İyi .....

14. Paragrafları 1-2-3 olarak sıralayalım yazalım.



( ) Newton, 1669'da, henüz 27 yaşındayken Cambridge Üniversitesi'nde matematik profesörlüğüne getirildi. 1671'de, aynalı teleskopu icat etti. Renklerle ilgili bildirisi özellikle Robert Hooke tarafından şiddetli bir şekilde eleştirildi. Bundan dolayı Newton tümüyle içine kapanarak bilim dünyasıyla ilişkisini kesti.

( ) 1675'te, optik konusundaki iki bildirisi yeni tartışmalara yol açtı. Hooke'a göre Newton'un makalelerindeki bazı sonuçlar kendisinin buluşuydu. Bütün bu tartışma ve eleştirilerin sonucunda Newton bunalıma girdi. Yakın dostu, ünlü astronom ve matematikçi Edmond Halley'in çabalarıyla altı yıl sonra bilimsel çalışmalarına geri döndü. Isaac Newton, matematik ve fizikte çok önemli buluşlar gerçekleştirdi.

( ) Sir Isaac Newton, 4 Ocak 1643'te İngiltere'de doğdu. 1667'de, beyaz ışığın içindeki renkleri buldu ve cisimlerin birbirlerini çektiğini ispatladı. Newton çok çekingendi. Buluşlarının çoğunu uzun yıllar sonra (örneğin türev ve integral hesabını 38 yıl sonra) yayımladı.

15. Tamamlayalım, yazalım.

1. Kırmızı başlıklı kız, kurdu ninesi zannetti ve .....

2. Pamuk prenses, cadının verdiği elmayı yedi ve .....

3. Karga şarkı söylemek için ağzını açtı ve .....

16. Okuyalım, eşleştirelim.

Kendim Ettim Kendim Buldum

Karadır şu bahtım kara
Sözüm kâr etmiyor yâra
Sen düşürdün beni dara
Eyvah eyvah eyvah ey

Kendim ettim kendim buldum
Kendim ettim kendim buldum
Gül gibi sarardım soldum
Eyvah eyvah eyvah ey

Yâr	Kader
Kara	Fayda
Baht	Siyah
Kâr	Sevgili

17. Yerleştirelim.

araştırmamız gerekir

bilmemiz şart

sağlamak zorundayız

yürütülmesi gerekmektedir

1. Bugün hızla gelişen dünyamızda diğer uluslarla da iletişim .....

2. Diğer ülkelerle her alanda bilgi alışverişi yapabilmek, ekonomik ilişkilerimizi yürütebilmek için anadilimizden başka bir dili .....

3. Ülkelerle teknolojik, ekonomik ve kültürel açıdan iletişim sağlayabilmek için alanında yeterli bilgisi olan öğretmenlerce .....

4. Yabancı bir dil öğrenirken o ülkenin kültürünü de .....

Boğaziçi Üniversitesi / İstanbul

6

Kurgu

Bölümler
A. 5 N 1 K
B. Hangi Film?
C. Ödül

Beceriler
- Kamusal Alanlarda İkili Konuşmalar Yapma
- Alışveriş Yapma

Dil Bilgisi
- -I-,-n- Edilgen Çatı

Kelimeler
- sinema
- bilet
- görüşme
- rüya

1. Okuyalım, işaretleyelim.

Rüyalar

Rüyaların %90'ı unutulur

Uyandıktan sonraki 5 dakika içinde gece görülen rüyaların %50'si unutulur. 10 dakika içindeyse %90'ı unutulur.

Herkes rüya görür

Hiç rüya görmüyorum diyenler aslında rüyalarını çok çabuk unutanlardır.

Rüyalarda sadece tanıdık yüzler görülür.

Bazen rüyalarda bir sürü yabancı insan görülür; ancak bunlar aklın bir uydurması değildir. Zihin yüzler yaratmaz. Daha önce karşılaşılan ama hatırlanmayan yüzlerdir.

Rüyalar semboliktir

Bir konu üzerine görülen rüya tam olarak da o konu ile ilgili değildir. Rüyaların derin sembolik bir dili vardır. Akıl tarafından rüyadaki nesneler daha bilindik sembollerle anlatılmaya veya çözülmeye çalışılır.

Duygular

Rüyalarda en çok hissedilen duygu endişedir. Negatif duygular pozitif duygulardan daha sık görülür.

Bir gecede maksimum 7 rüya görülebilir.

Ortalama bir gecede görülecek rüya sayısı 4 ile 7 arasında değişir. Her gece bir veya iki saat arası süreyle rüya görülebilir.

Rüyanın gerçek hayatla birleşmesi

Zihnimiz, bedenimizin o sırada gerçekten duyduğu ya da hissettiği şeyleri rüyalarımızla birleştirebilir. Örneğin rüyamızda kendimizi bir konserde müzik dinlerken görüyoruzdur, ancak o sırada radyoda bir müzik çalıyor olabilir.

Horluyorsanız rüya görmezsiniz

Bilimsel olarak kanıtlanamasa da yapılan araştırmalarda horlayan insanların daha az sayıda, daha kısa ve genellikle unutulan rüyalar gördüğü sonucuna varılmıştır.

	Var	Yok
1. Rüyaların unutulma yüzdeliği		
2. Rüyaların unutulma sebebi		
3. Zihnin rüya esnasında yeni yüzler oluşturması		
4. Rüyalarda görülen yüzlerin hatırlanamama sebebi		
5. Rüyalarda hissedilen duygular		
6. Bir gecede ortalama görülene rüya sayısı		
7. Rüya görürken dış çevreden de etkilenilme		
8. Kimlerin rüyalarını hatırlayamadığı		

2. Okuyalım, tamamlayalım.

Ayaş

Bu hafta sonu Ankara'nın Ayaş ilçesine gittik (git-). Ayaş Ankara'nın 50-55 km batısında; dutu, el sanatları, tarihî evleri, içmece ve kaplıcalarıyla ünlü bir ilçesidir. Ayaş halkı, festival bölgesinde kurdukları tezgâhlarda yaptıkları el ürünlerini sergileyerek satışa sunuldu (sun-). Tezgâhlardaki dolmalar, yaprak sarmaları, mantılar ve bazlamaların yanında tabii ki en başta dut ve kiraz ..... (bulun-).

Burada 2004 yılından beri haziran ayının son pazar günü festival ..... (yap-). Festivalin adı "Ayaş Dut, Tarihî Evler ve El Sanatları Festivali"dir. Festivalde çeşitli sanatçılar konser ..... (ver-). Ankara Seğmenleri ve Ayaş Gökler ekibi de sahneye ..... (çık-). Bir de güzellik yarışması ..... (yap-). Dut güzeline de tacı ..... (tak-).

Ayaş Belediyesi tarafından organize edilen festival saat 10.00'da ..... (başla). Ankara Seğmenleri gösterisi, konserler, Ayaş Belediye Seğmenleri gösterisi, animasyon gösterileri ve Ankara oyun havaları ile devam ..... (et-). Kutlama alanındaki bu etkinlikler akşama kadar ..... (sür-).

3. Cevaplayalım.

1. Ayşe tahtaya yazı yazdı.		Kim yazdı?	Ayşe
2. Tahtaya yazı yazıldı.		Kim yazdı?	Belli değil.
3. Furkan ödül kazandı.		Kim kazandı?	.....
4. Ödül kazanıldı.		.....	Belli değil.
5. Koyunlar dereden su içtiler.		.....	Koyunlar
6. Dereden su içildi.		Kim içti?	.....
7. Semih şiir okudu.		Kim .....?	.....
8. Şiir okundu.		.....	Belli değil.
9. Ali Kızılay'dan Ulus'a yürüdü.		Kim yürüdü?	.....
10. Kızılay'dan Ulus'a yüründü.		Kim yürüdü?	.....

4. Yazalım, işaretleyelim.

Defne'nin ev arkadaşı olmak için kendinizi tanıtan kısa bir e-posta yazınız.

İki oda, bir salon evimde benimle yaşayacak ev arkadaşı arıyorum. Temizliğe önem veren, düzenli, eğlenceli ve sosyal biriyim. Ev eşyaları tamdır. Bavulunuzu alıp taşınabilirsiniz.

İlgilenenlerin kendilerini tanıtan bir yazı ile aşağıdaki adrese e-posta yazmalarını rica ederim.

Defne ULU

e-posta: defneulu@hun.edu.tr

	Var	Yok
1. Defne'nin evinin oda sayısı		
2. Ev arkadaşının özellikleri		
3. Defne'nin kendi kişilik özellikleri		
4. Defne'nin evinin konumu		
5. Defne'nin ev eşyalarının çeşitliliği		
6. Defne'nin iletişim adresi		

5. Okuyalım, cevaplayalım, çizelim.

Kutay Hoşdere Piknik'e nasıl gidebilirim?

Berrin Cumhuriyet Caddesi'ndeki Hoşdere Piknik'e mi?

Kutay Evet, arkadaşım tarif etti fakat ben hatırlayamıyorum.

Berrin Şu anda Şehit Muhtar Bey Caddesi'ndeyiz. Buradan yukarı doğru yürüyün. Caddenin köşesinde Şirin Ayakkabı Mağazası'nı göreceksiniz. Oradan sola dönünüz.

Kutay Mağazanın yakınında ne var?

Berrin Mağazanın karşısında bir dondurmacı var.

Kutay Sonra nasıl devam edeceğim?

Berrin Döndüğünüz ara yoldan devam edin.

Kutay Nereye kadar devam edeceğim?

Berrin Sol taraftaki çiçekçiyi görünceye kadar devam edin.

Kutay Bir çiçekçi göreceğim. Tamam, anladım.

Berrin Çiçekçinin yanından sağa dönün. Sağınızda Mimar Kemal İlkokulunu göreceksiniz.
Kutay Evet.
Berrin Sokağın bitimine kadar yürüdüğünüzde karşınızda Hoşdere Piknik'i göreceksiniz.
Kutay Hoşdere Piknik'in yanında başka neler var?
Berrin Hoşdere Piknik'in sağında bir büfe, solunda ise bir kuru temizlemeci var.
Kutay Anladım. Buradan yukarı yürüyeceğim. Ayakkabı mağazasının yanından sola döneceğim. Sol tarafta bir çiçekçi görünceye kadar yürüyeceğim. Karşımda Hoşdere Piknik.
Berrin Evet doğru anlamışsınız.
Kutay Yardımınız için teşekkür ederim.
Berrin Rica ederim. İyi günler...
Kutay İyi günler...

1. Kutay nereye gitmek istiyor?

.....

2. Kutay ve Berrin neredeler?

.....

3. Bankanın yanında ne var?

.....

6. Tarif edelim, işaretleyelim.

1. Lokantada yemek yiyen biri otoparka nasıl ulaşır? Tarif ediniz.

.....

.....

2. Serçe Sokak'taki evde oturan Ali, lokantaya nasıl gider? Tarif ediniz.

.....

.....

3. Alev marketin önünden postaneye nasıl gider? Tarif ediniz.

.....

.....

4. Çiçekçiden çıkan Mehmet, lokantanın arkasındaki evine nasıl gider? Tarif ediniz.

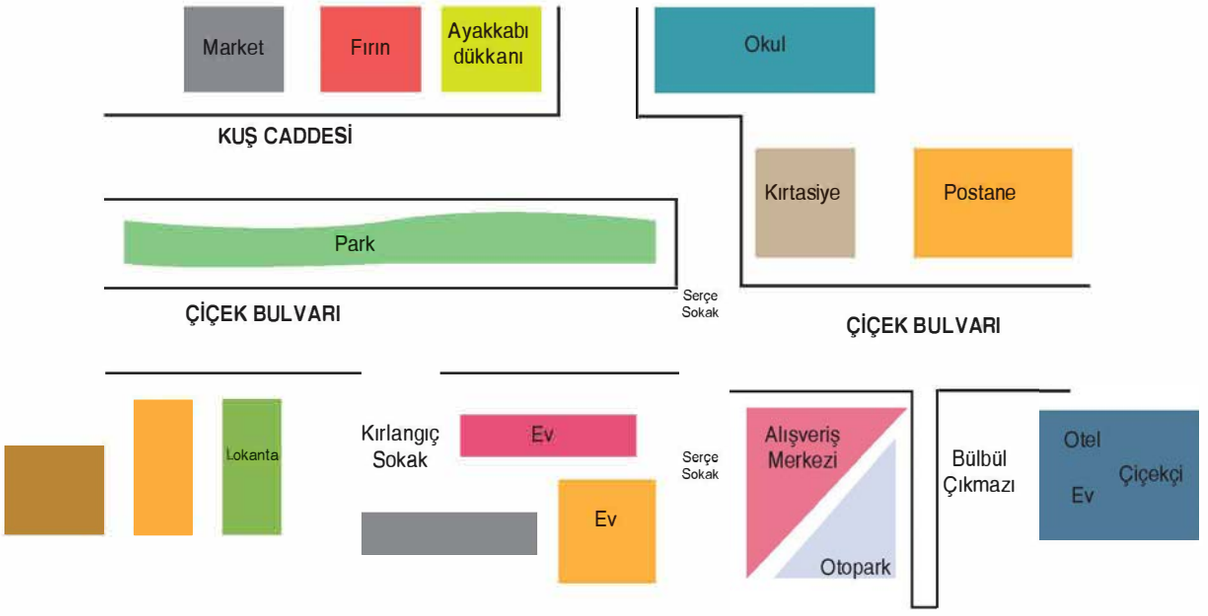
.....

.....

5. Ayakkabı dükkânından çıkan Nuri, otele nasıl ulaşır? Tarif ediniz.

.....

.....



	D	Y
1. Fırının solunda, marketin sağında park vardır.		
2. Lokantadan çıkıp sağa doğru yürüyen ve kavşaktan sola dönen biri okula ulaşır.		
3. Postane ve otel yan yanadır.		
4. Serçe Sokak'ı geçip ilk sağa dönen biri Bülbül Çıkmazı'na ulaşır.		
5. Çiçek Bulvarı ve Kuş Caddesi birbirine paraleldir.		

7. Okuyalım, cevaplayalım.
İstanbul Film Festivali

Uluslararası İstanbul Film Festivali, ilk kez 1982 yazında "Film Haftası" olarak başlatıldı. Etkinlik, "Uluslararası İstanbul Sinema Günleri" adıyla devam etti. 1983 yılında, bir ay boyunca sinemaseverlere 36 yabancı film sunuldu.

1984 yılından itibaren "Sinema Günleri" adıyla Nisan aylarında düzenlenen ayrı bir etkinlik hâlini aldı. 1985 yılında Şakir Eczacıbaşı'nın önayak olmasıyla programa biri uluslararası, diğeri ulusal olmak üzere iki yarışmalı bölüm eklendi. Festivalin ilk kez bu yıl verilen büyük ödülü Altın Lale'yi "1984" adlı filmiyle Michael Radford kazandı. 1989 yılı başında, dünyanın önde gelen festivalleri arasına giren Sinema Günleri, "Uluslararası İstanbul Film Festivali" adını aldı.

Ocak 2010'da, festivalin kurucularından Şakir Eczacıbaşı aramızdan ayrıldı. "Uluslararası Yarışma Altın Lale Ödülü", 2010'dan itibaren Şakir Eczacıbaşı anısına verilmeye başlandı.

Özel ve tematik bölümlerin yanı sıra, dünya klasikleri, canlı müzik eşliğinde sessiz film gösterimleri, canlandırma sineması ve belgesellerin yer aldığı festivalde her yıl 200'ü aşkın film gösteriliyor. Gösterilen filmlerin sayısı itibariyle Türkiye'deki en kapsamlı film festivali olan Uluslararası İstanbul Film Festivali, 2007 yılında 170.000'e varan izleyici sayısıyla Türkiye'nin en büyük film festivali de sayılıyor.

1. İlk Altın Lale ödülünü hangi film kazanmıştır?

A. 1982

B. 1983

C. 1984

D. 1985

2. Aşağıdakilerden hangisi İstanbul Film Festivali için <u>söylenemez?</u>

A. Film haftası olarak başlamıştır.

B. Her yıl nisan ayında düzenlenmektedir.

C. Yerli filmlere ödüller veriliyor.

D. Yarışmalı bölümleri bulunuyor.

8. Yeniden yazalım.

1. Festival, 1983 yılında sinemaseverlere 36 yabancı film sundu.

1983 yılında, sinemaseverlere 36 yabancı film sunuldu.

2. Şakir Eczacıbaşı önayak oldu ve programa iki yarışmalı bölüm ekledi.

3. Altın Lale Ödülü'nü 2010'dan itibaren Şakir Eczacıbaşı adına verdiler.

4. Yetkililer, festivalde her yıl 200'ü aşkın film gösteriyor.

9. Okuyalım, çözelim.

Kayıp Köpek

İrem Merhaba Defne, nasılsın?

Defne Çok üzgünüm İrem!

İrem Hayırdır, ne oldu?

Defne Köpeğim Yoyo dün akşam kayboldu.

İrem Aaa öyle mi? Çok üzüldüm! Nerede kayboldu?

Defne Yürüyüşe çıkarmıştık. Bizim evin yakınında büyük bir park var ya, işte orada.

İrem Şu sizin evi geçince sol tarafta kalıyor. Yanında büyük bir otopark var.

Defne Evet İrem'ciğim. Bütün gece aradık, fakat bulamadık.

İrem Çok üzüldüm Defne'ciğim, inşallah bulursunuz.

Defne Sağ ol İrem. Onu çok özledim!

İrem Benim yapabileceğim bir şey var mı?

Defne Şey... Aslında var. Bugün öğleden sonra caddede el ilanları dağıtacağız, bize yardım eder misin?

İrem Elbette, seve seve yardım ederim. Yoyo'nun bulunması için elimden bir şey gelirse ne mutlu bana!

Defne Çok teşekkür ederim İrem. Çok iyisin!

İrem Benim şimdi işim var, gitmem gerek Defne'ciğim. Öğleden sonra nerede buluşalım?

Defne Kampüsün merkezinde bir kırtasiye var ya, orada buluşalım.

İrem Hangi kırtasiye?

Defne Görkem Kırtasiye. Kütüphaneyi geçip sola dön. Kırtasiye yemekhanenin arkasında...

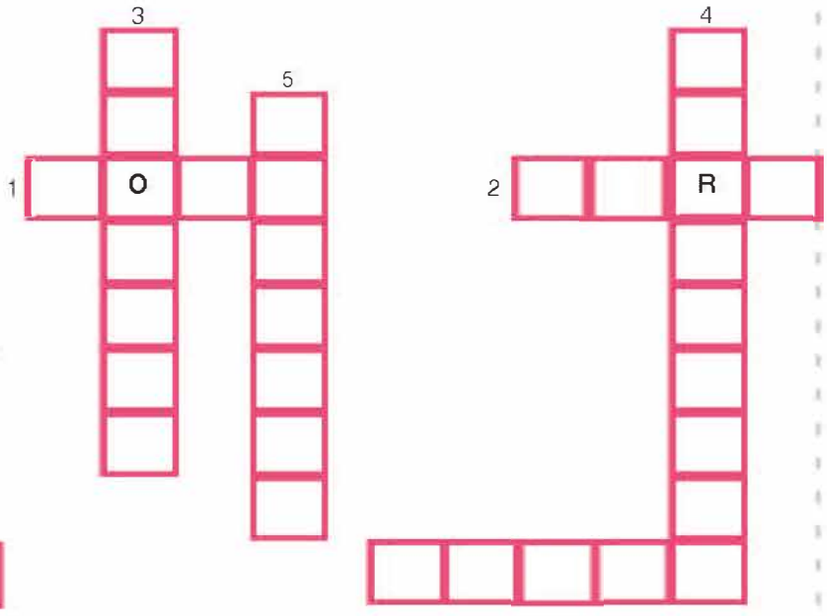
İrem Fakülteden çıkınca sağdaki futbol sahasının oradan gidebilir miyim?

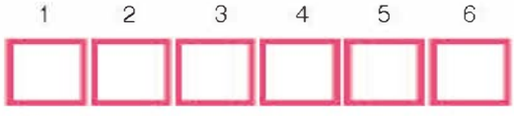
Defne Evet, hatta daha kısa sürer. Futbol sahasının yanından aşağıya doğru yürü, soldaki kantini geçince kavşaktan karşıya geç. Dümdüz yürüdüğünde yemekhaneyi göreceksin zaten. Yemekhanenin yanındaki koridoru geçerek kırtasiyenin önüne çıkabilirsin.

İrem Tamam, anladım. Saat 14.00'te orada olacağım. Şimdi gitmeliyim, sen de canını sıkma, Yoyo'yu bulacağız.

Defne Teşekkür ederim İrem'ciğim, görüşürüz.

1. Defne'nin köpeğinin adı nedir?
2. Köpek nerede kaybolmuş?
3. Parkın yanında ne var?
4. İrem ile Defne nerede buluşacak?
5. İrem nereyi geçince kırtasiyenin önüne çıkar?
6. El ilanlarını nerede dağıtacaklar?





10. Okuyalım, cevaplayalım.

Senaristle Söyleşi

Sunucu Merhaba sayın seyirciler, bu gün sizlere ünlü senarist Kenan Yiğit'i tanıtacağız. O eşsiz senaryoları nasıl yazdığını hep birlikte öğreneceğiz. Merhaba Kenan Bey, bizimle röportaj yapmayı kabul ettiğiniz için teşekkür ederiz.

Kenan Rica ederim. Hoş geldiniz.

Sunucu Hoş bulduk. İzninizle ben sorularıma başlamak istiyorum. Size ilk sorum şu olacak: Nereden aklınıza geldi senarist olmak?

Kenan Senarist olmak için mutlaka büyük plânlar yapmak gerekmiyor bence. Yazmak, insanın içinden gelen bir istek. Tabi kabiliyet de gerekiyor. Bir de azim ve çalışma.

Sunucu Senaryolarınızı yazmaya ne zaman başladınız?

Kenan Çocukluğumda. Biraz kısa bir cevap oldu sanırım ama gerçekten çocukluğumda başladım. Yaşadığım her olayı kafamda yeniden canlandırıyor ve senaryo hâline getiriyordum.

Sunucu Gerçekten çok ilginç. Peki, ilk olarak nasıl bir senaryo yazdınız, şu an hatırlıyor musunuz?

Kenan Hiç unutmuyorum zaten. Belki, ilk olduğundan aklımda hep. İlkokul 5. sınıfta öğretmenimiz bizi gruplara ayırdı ve yıl sonu programı için tiyatro gösterisi hazırlamamızı istedi. Bizim grubun senaryosunu ben yazdım ve çok beğenildi. Dostlukla ilgili bir senaryoydu.

Sunucu Senaryo yazarken nelere dikkat ediyorsunuz?

Kenan Hayatın içinden konular olmasına dikkat ediyorum. Yani, gerçekçi olsun istiyorum. Senaryolarımda insanlar kendi hayatlarından da parçalar bulsun istiyorum. Belki de bu yüzden çok beğeniliyor senaryolarım.

Sunucu Gerçekten hayatı anlatıyorsunuz senaryolarınızda. En son filminizi izledim geçen hafta. Kendimi filmin içinde zannettim.

Kenan Benim için önemli olan da bu zaten. İnsan her yerde insan. Ufak tefek farklılıklar vardır elbette ama bir Türk de bir İngiliz de aynı şeye üzülüp sevinebilir bence. Yani ortak duygulara hitap etmek benim dikkat ettiğim şey aslında.

Sunucu Senaryolarınızda aile üzerinde çok duruyorsunuz. Bunun özel bir sebebi var mı?

Kenan Evet var. Aile toplumun temelidir bence. Onu sağlam tutmak gerekiyor. Eğer aile sağlam olursa toplum da sağlam olur. O yüzden senaryolarımda aile konusuna çok yer veriyorum.

Sunucu Kenan Bey, bize ayrılan sürenin sonuna geldik maalesef. Bizim için gerçekten çok keyifli bir sohbet oldu. Çok teşekkür ederiz.

Kenan Ben de sizlere çok teşekkür ederim.

1. Kenan Yiğit senaryo yazmaya ne zaman başladı?

.....

2. İlk yazdığı senaryonun konusu neydi?

.....

3. Kenan Yiğit senaryonun yazarken nelere dikkat ediyor?

.....

4. Senaryolarında neden aile üzerinde duruyor?

.....

11. Yeniden yazalım.

1. Otobüse binerken ön kapı, inerken orta ve arka kapılar kullanılır.
   Otobüse binerken ön kapı, inerken orta ve arka kapıları kullanınız.
2. Araçların ön kısmında yığılma yapılmaz, arka tarafa doğru ilerlenir.

.....

3. Otobüslerde yolculuk esnasında şoförle konuşulmaz.

.....

4. Otobüslerde yaşlılara, hamilelere ve çocuklu bayanlara yer verilir.

.....

5. Otobüslerde hiçbir yiyecek ve içecek maddesi satılamaz.

.....

6. Otobüslerde yüksek sesle konuşulmaz.

.....

12. Yeniden yazalım.

1. Herkesin yemeği gelene kadar yemeğe başlamayın.
   Herkesin yemeği gelene kadar yemeğe başlanılmaz.
2. Ağzınız açıkken yemeğinizi çiğnemeyin ya da yemek yerken konuşmayın.

.....

3. Masada dik oturun ve dirseklerinizi masanın üzerine koymayın.

.....

4. Çok hızlı ya da yavaş yemeyin. Masadakilerin hızına uymaya çalışın.

.....

5. Masadaki yiyecekleri uzatırken her zaman sağınıza verin.

.....

6. Tadına bakmadan önce yemeğe tuz ya da biber koymayın.

.....

13. Yazalım.

Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi yeniden yazınız.

1. Ayşe kazağını söktü. Kazak söküldü.
   Kazak Ayşe tarafından söküldü.
2. Rakip takım bizim takımı yendi. Bizim takım yenildi.
3. Hayri kavanozu kapattı. Kavanoz kapandı.
4. Kemal 100 metre koştu. 100 metre koşuldu.
5. Elif bulaşıkları yıkadı. Bulaşıklar yıkandı.
6. Hakan gömleğini ütüledi. Gömlek ütülendi.
7. Esra yemek pişirdi. Yemek pişirildi.
8. Ahmet çiçekleri suladı. Çiçekler sulandı.

Aşağıdaki fiillere "–l" ve "–n" eklerinden uygun olanı getirerek cümle içinde kullanınız.

yap-	Eksik ödevler yapıldı.
çöz-	
ör-	
sil-	
boya-	
temizle-	
kızart-	
kaldır-	
yakala-	
topla-	
yırt-	

14. Yazalım.

Örnekteki gibi cümleler kurunuz.

sev-	Etken	Dünkü gazteleri okudu.
	Edilgen	Dünkü gazeteler okundu.
gör-	Etken	
	Edilgen	
kır-	Etken	
	Edilgen	
öv-	Etken	
	Edilgen	
sat-	Etken	
	Edilgen	

15. Okuyalım, tekar yazalım.

İrmik Helvası

1 yemek kaşığı tereyağını tavada eritin. 1 su bardağı irmiği ekleyin, kısık ateşte sık sık karıştırın ve kavurun. 1 su bardağı şekeri ekleyin ve karıştırın. 1,5 su bardağı suyunu da ekleyin, karıştırın ve pişirin. Altını kapatıp 15-20 dakika dinlendirin. Sıcak servis yapın.

.....
.....
.....

Bir yemek kaşığı tereyağı tavada eritilir. Bir su bardağı .....
.....
.....
.....
.....
.....

16. Eşleştirelim.

1. Duydum ki.....	bu yıl çok bereketli geçecek.
2. Haydi.....	olanlarda onun hiç suçu yokmuş.
3. İnşallah.....	nefis bir yemek olmuş.
4. Eyvah.....	yangın çıktı.
5. Eline sağlık.....	artık gidiyoruz.

17. Yazalım.

Harika olur. | Geçmiş olsun. | İyi eğlenceler.

Endişelenmene gerek yok. | Maalesef, benim işim var. | Gözün aydın.

1. Ya onu bir daha göremezsem!

.....

2. Bu akşam birlikte tiyatroya gidelim mi?

.....

3. Sonunda mezun olup diplomamı aldım.

.....

4. Çok üzgünüm. Hastalandığım için gelemeyeceğim.

.....

5. Sinemadan sonra yemeğe gideriz, olur mu?

.....

6. Birazdan konsere gideceğimiz için heyecanlıyım.

.....

Bayram Sofrası

7

Kutlama

Bölümler
A. Kutlu Olsun
B. Hayat Bayram Olsa
C. Oğlan Bizim Kız Bizim

Beceriler
- Kutlamalarla İlgili Kavramları Kullanma
- Tebrik Etmeye Yönelik İletiler Yazma
- Âdet Ve Geleneklerle İlgili Temel Kavramları Tanıma

Dil Bilgisi
- Sıfat Fiiller (-An, -DIk, -AcAk)

Kelimeler
- kutlama
- davet
- düğün
- şölen

1. Okuyalım, işaretleyelim.

Anneler Günü

Canım Annem,

Karanlıkta elimi tutan, hastalıkta başucumda ayrılmayan, kederli anlarımda beni güldürmek için türlü şirinlikler yapan, hiç kimseyle paylaşmadığım sırlarımı daha ben anlatmadan bilen sensin. Bana ilk defa şiir okuyan, masal anlatan, bitkileri ve hayvanları tanıtan sensin. Doğruluğu, dürüstlüğü, yardım etmeyi öğreten de sensin. Senin hakkını hiçbir zaman ödeyemem.

Anneciğim, seni bazen çok üzdüğümü biliyorum. Yaptığım kabalıkları affettiğin için sana minnettarım. Ben sana küstüğümde sabırla ve darılmadan beklediğin için teşekkür ederim. Anladım ki sen hayatımda bulunan en özel, en önemli varlıksın... Bugüne kadar senden daha iyi bir arkadaşım olmadı. Sen bana hem anne hem sırdaş oldun. Dertlerimi, sorunlarımı bıkmadan dinleyen güzel annem, iyi ki varsın.

Bugün Anneler Günü... Sana geçen gün kuyumcuda beğendiğin kolyeyi aldım. Sen hediyelerin en güzeline layıksın. Biliyorsun, ben duygularımı yazarak daha iyi anlatıyorum. O yüzden sana mektup yazdım.

Seni çok seviyorum.

	Var	Yok
1. Mert'in annesinin çok fedakar olduğu		
2. Annesi, oğlu üzülünce onu neşelendirmeye çalıştığı		
3. Mert'in ilk eğitimini annesinden aldığı		
4. Ahlaki değerleri annesinden öğrendiği		
5. Annesini üzdüğünde annesinin Mert'e gösterdiği olumsuz tepki		
6. Mert annesini en yakın arkadaşı olarak gördüğü		

2. Tamamlayalım.

Evimize renk ver..... , menekşe kok..... anneciğim.
O sıcak yüreğinde bana da yer ayır..... için teşekkür ederim.

Güldüğümde gül..... , ağla..... ağlayan, benim için yaşa..... canım annem.
Anneler Günü'n kutlu olsun.

3. Yazalım.

Sizin anneniz hangisi?

Sırdaş Anne

Titiz Anne

Çalışan Anne

Hamarat Anne

.....

.....

.....

.....

.....

4. Tamamlayalım.

..... merdiven

..... halı

..... balon

şapka ..... adam

salıncakta ..... çocuk

el ..... çocuklar

kazak ..... kadın

ders ..... öğretmen

yemek ..... çocuk

ağaca ..... ayı

ata ..... kovboy

çay ..... adam

5. Tamamlayalım.

1. Yürü..... merdivenlerden yukarı çıkıyor.
2. Oku..... insanlar hayata farklı gözlerle bakar.
3. Düşün..... beyinler toplumu yüceltir.
4. Tanığı dinle..... hâkim kararını verdi.
5. Nesli tüken..... hayvanlar koruma altına alınacak.
6. Kazayı gör..... adam polise her şeyi anlattı.
7. Soruyu hiç anla..... öğrenci parmak kaldırdı.
8. Kanadı kırıl..... kuşu veterinere götürmüşler.
9. Nabzı atma..... adama kalp masajı yaptık.
10. Sebze ye..... insanların daha uzun yaşadığı tespit edildi.
11. Başkalarına hiçbir zaman danış..... insanlar çok hata yapar.
12. Kendinden başkasına asla güven..... biriydi.

6. Okuyalım, cevaplayalım.

Dünya Çevre Günü

İnsanların sürekli yaşadıkları yere çevre denir. Dağlar, ovalar, çayırlar, ormanlar, göller, denizler, ırmaklar, doğal çevreyi oluşturur. Doğal çevrenin korunması amacı ile 1972 yılında İsveç'in Stockholm kentinde Birleşmiş Milletler Çevre Konferansı toplandı. Bu toplantıda çevre sorunları ele alındı. Çevre kirlenmesine karşı üye ülkeler ortak çözüm yolları aradılar. Birleşmiş Milletler Çevre Konferansında 5 Haziran tarihinin Dünya Çevre Günü olması kararlaştırıldı. 5 Haziran, Birleşmiş Milletlere üye ülkelerde Dünya Çevre Günü olarak kutlanır.

Doğa hepimizin. Biz doğayı korursak doğa da bizleri korur. Havaya, suya, toprağa karışan kimyasal atıklar doğayı etkiliyor. Bu atıkların çoğalması insan sağlığını bozuyor. Çevre sorunları, sağlımızla yakından ilgili bir konudur.

Bulunduğumuz yeri kirletmeyelim. Doğal çevrenin güzelliklerini korumak hepimizin görevidir. Bu konuda girişilen çalışma ve çabalara katılalım. Soluduğumuz havanın, içtiğimiz ve kullandığımız suların, bulunduğumuz yerin temiz olmasını istiyorsak çevrenin kirlenmesine engel olalım. Sağlımıza uygun bir çevrede yaşamak için doğal çevremizi koruyalım.

1. **Metinde hangisine değinilmemiştir?**
   A) Dünya Çevre Konferansının toplandığı yere
   B) Konferansın toplanma amacına
   C) Konferansa katılan ülkelere
   D) Konferansta ele alınan konulara

2. **Aşağıdakilerden hangisi şart cümlesidir?**
   A) Doğal çevrenin korunması amacıyla konferans toplandı.
   B) Çevrenin kirlenmesine karşı çözüm yolları arandı.
   C) Biz doğayı korursak doğa da bizi korur.
   D) Sağlığımız uygun bir çevrede yaşamak için doğal çevremizi koruyalım.

7. Eş anlamlıları bulalım.

festival　　tören　　duyuru　　şans　　tebrik

S	İ	K	T	M	S	Ğ	C	O	M
E	F	K	R	E	A	İ	Z	F	E
J	A	J	Z	R	A	Ü	H	H	Z
U	N	T	U	A	Y	Ş	K	G	İ
Ğ	R	Z	F	S	I	H	E	Ş	L
U	U	Y	İ	İ	O	A	P	O	A
R	Ğ	T	E	M	R	İ	K	H	N
Ş	S	K	U	T	L	A	M	A	H
Ş	Ö	L	E	N	P	L	O	M	T

8. Tamamlayalım.

1. ..... kan damarda durmaz.
2. İyilik ..... iyilik bulur.
3. Cana ..... mala gelsin
4. ..... belasını da devasını da bulur.
5. Atı ..... Üsküdar'ı geçti.
6. Kaz..... yerden tavuk esirgenmez.

gelen　　akacak　　alan　　eden　　arayan　　gelecek

9. Eşleştirelim

1. Bal tutan parmağını yalar.

2. Denize düşen yılana sarılır.

3. Aslan yattığı yerden belli olur.

4. Acele giden ecele gider.

10. Tamamlayalım.

1. Anahtarı evde unuttuğu için ☐ henüz hazırlamamış.

2. Ona aldığım hediyeyi ☐ bize tarif etti.

3. Yaptığı yemeği ☐ gürültüsüyle uyandık.

4. Törende yapacağı konuşmayı ☐ söyleyeceğim.

5. Ona en sevdiği şarkıyı ☐ görünce çok sevinecek.

6. Anlattığı fıkraya ☐ çöpe dökmüş.

7. Top oynayan çocukların ☐ çilingir çağırdı.

8. Adresi bilen biri ☐ hepimiz güldük.

11. Okuyalım, işaretleyelim.

Bayramla Gelen Huzur

Bayramlar, toplumların birbirlerine sevgi ve saygı ile yaklaşma, yardımlaşma, birbirlerinin gönlünü alma günleridir. Bayram, sevinç ve neşe günü demektir. Toplumdaki bireyler bayramlar aracılığıyla birbirleriyle kaynaşır. Çünkü bayramlar huzuru, kardeşliği, yardımlaşmayı da beraberinde getirir. İslam dininde iki bayram vardır. Bunlardan biri Kurban diğeri Ramazan Bayramı'dır.

Ramazan Bayramı, Ramazan adı verilen ayın sonunda kutlanır. Ramazan ayı, insani duygularının en yoğun olduğu önemli aylardan birisidir. Müslümanlar, İslam dininin ilkeleri doğrultusunda, Ramazan ayında bir ay oruç tutarlar. Oruç, güneşin doğuşundan batışına kadar bir şey yiyip içmemek demektir. Bu ayda Müslümanlar oruç tutarak fakirleri, aç kalanları anlamaya çalışırlar. Zekât ve fitrelerini vererek de fakirlere maddi destek olurlar.

Ramazan Bayramı, inananlar için kötülüklerden arınma ve iyiliklere yaklaşma ayıdır. Bu ay insanlara yeni bir heyecan kazandırır. Ramazan ayında ve bu ayın sonunda kutlanan Ramazan Bayramı'nda çıkarcılık, bencillik, açgözlülük gibi kötü duygular azalır ve yok olur. Bayramlar insanlara huzur veren ve onları kaynaştıran önemli günlerdir.

Metinde aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

A) Bayramların toplumlar üzerindeki olumlu etkisine
B) Bireylerin birbirlerine karşı olumlu tutumlarının artmasına
C) Ramazan ayında ihtiyaç sahibi olan kişilere yapılan desteğe
D) Ramazan Bayramında kişisel önceliklerin artmasına

12. Okuyalım, cevaplayalım.

Öğretmenler Günü, öğretmenlik yapan kişilere adanmış ve birçok ülkede çeşitli kutlamaların gerçekleştirildiği bir gündür. Bu önemli gün dünyanın birçok ülkesinde kutlanmakta; fakat kutlandığı gün ülkeden ülkeye değişebilmektedir. Öğretmenler Günü'nün kutlanmasındaki amaç; bu mesleği yapan öğretmenlerimizi onurlandırmak, bu kişilerin toplumdaki yerine ve önemine dikkat çekmek, öğretmenler arasındaki bağı kuvvetlendirmek ve onlara olan sevgimizi, saygımızı göstermektir. Birçok ülkede 5 Ekim 1994 tarihinden beri her yıl bu gün (5 Ekim) Dünya Öğretmenler Günü olarak kutlanmaktadır. Fakat bazı ülkelerde ise kutlandığı gün o ülkelerin tarihi değerlerine göre değişebilmektedir. Örneğin ülkemizde Öğretmenler Günü her yıl 24 Kasım'da kutlanır.

1. Metne başlık yazalım.

.....

2. Metni birkaç cümle ile özetleyelim.

.....

.....

.....

13. Yazalım.

Öğretmenler Günü için öğretmenimize güzel sözler yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

14. Yazalım.

1. Azimle	a. kaybolduğu	I. başarıyı yakalar.
2. Bankayı	b. okuyan	II. kazağı beğenmedim.
3. Çocuğa	c. içecek	III. hırsızlar yakalanmış.
4. Parası	d. çalışan	IV. sahibine götürecek.
5. Çok	e. köpeği	V. bir şey getirir misin?
6. Bulduğu	f. ördüğü	VI. birini arıyor.
7. Bize	g. soyan	VII. çok bilir.
8. Annemin	h. bakacak	VIII. için ağlıyor.

15. Eşleştirelim

kalkacak | kazanacağınıza | ettiğin | ziyaret edeceğim | tanıştığımıza | gideceğimizi | ayrıldığına | öldüğünü | geçenleri

1. Başından ..... arkadaşına tek tek anlattı.
2. ..... memnun oldum.
3. Bu maçı ..... eminim.
4. Dayımın ..... benden saklamışlar.
5. Bayramda ..... kişilerin listesini yaptım..
6. Sekizde ..... uçaklar hava şartları nedeniyle kalkmamış.
7. İşten ..... çok pişman olmuş.
8. Tavsiye ..... filmi henüz izlemedik.
9. Düğüne ..... ona söylemedim.

16. Yeniden yazalım.

1. Apartmanda anneniz oturuyor. O Apartmanda kapıcı yok mu?
Annenizin oturduğu apartmanda kapıcı yok mu?
2. Dilenciye sadaka verdiniz. O dilenci bizden daha zenginmiş.
.....
3. İnsanlar kapalı yerde sigara içiyorlar. O insanlara ceza veriliyor.
.....
4. Çocuk buzlu su içti. O çocuk öksürdü.
.....
5. Kardeşin diğer çocuklarla oynamıyor. Kardeşini parka götürelim mi?
.....
6. Öğrenci en zor problemi çözecek. O öğrenciye sinema bileti verelim.
.....
7. Delikanlı dün oğlumu aradı. O delikanlı oğlumun sınıf arkadaşıymış.
.....
8. Doktor yarın seni muayene edecek. O doktorun adı neydi?
.....
9. Türkiye'ye okumak için geldim. O zaman 18 yaşındaydım.
.....
10. Sevim yakında doğum yapacak. Sevim bir ay izin almış.
.....
11. Kız bu gece konser verecek. O kızın hangi okuldan mezun olduğunu biliyor musun?
.....

17. Okuyalım, tamamlayalım, eşleştirelim.

Hayat Bayram Olsa

Şu dünyadaki en mutlu kişi mutluluk verendir
Şu dünyadaki sevil..... kişi sevmeyi bil.....dir
Şu dünyadaki en bilge kişi kendini bil.....dir
Şu dünyadaki en olgun kişi acıya gül.....dir
Bütün dünya buna inansa, bir inansa
Hayat bayram olsa
İnsanlar el ele tutuşsa, birlik olsa
Uzansak sonsuza
Şu dünyadaki en soylu kişi insafa gel.....dir
Şu dünyadaki en zengin kişi gönül fethet.....dir
Şu dünyadaki en üstün kişi insanı seve.....dir
Şu dünyadaki sevilen kişi sevmeyi bil.....dir
Bütün dünya buna inansa, bir inansa
Hayat bayram olsa
İnsanlar el ele tutuşsa, birlik olsa
Uzansak sonsuza

Melike Demirağ

1. Dünyadaki en soylu kişi	a. sevmeyi bilendir
2. Dünyadaki sevilen kişi	b. kendini bilendir
3. Dünyadaki en zengin kişi	c. acıya gülendir
4. Dünyadaki en bilge kişi	d. gönül fethedendir
5. Dünyadaki en olgun kişi	e. insafa gelendir

18. Okuyalım, cevaplayalım.

Sevginin Günü Olmaz

Sevmek Allah'ın insanlara bağışladığı en güzel duygudur. Birini sevdiğimiz zaman hayata farklı gözlerle bakarız. Soluduğumuz hava, yediğimiz yemek, içtiğimiz su bile bir başka güzel gelir bize.

14 Şubat tarihinin Sevgililer Günü olduğunu hepimiz biliriz. Bu günde herkes sevdiği insana güzel bir hediye almak ister. 14 Şubat, hayat telaşı içinde unuttuğumuz en özel insanı bize hatırlatır. Sevdiğimiz, değer verdiğimiz, aynı yuvayı paylaştığımız, bir ömrü beraber geçirdiğimiz insanlar yalnız bugün aklımıza geliyorsa bu üzücü bir durumdur. Çünkü sevgi bir güne sığmaz, sevginin günü olmaz.

1. Birini sevdiğimizde hayatımızda neler değişir?

   .....

2. Allah'ın insana bağışladığı en güzel duygu nedir?

   .....

3. Sevgiler Günü'nün kutlandığı tarihi yazınız.

   .....

4. Sevgililer Günü'nde insanlar ne yaparlar?

   .....

5. Sevgililer Günü'nde insanlar neleri hatırlar?

   .....

6. Sevginin niçin günü olmaz?

   .....

19. Tamamlayalım.

- Seven insan, sev..... insana değer verir.
- İşle..... demir pas tutmaz.
- Senin bu yap..... düşman yapmaz .
- Sular kesil.....zaman evde yoktuk.
- Arkadaşıma doğ..... köyün fotoğraflarını gösterdim .
- Tanı..... bir yüz çıkmadı karşımıza.
- Size ver..... oda deniz manzaralı.
- Görül..... günler var önümüzde.
- Gel..... hafta bir iş görüşmesi yapacağım.
- Bense penceremde gelme..... saatleri beklerim.
- Otur..... zamanım yok.
- Gül..... gözlerle bana baktı.
- Aklına gel..... ilk şiiri okudu.
- Konuşul..... konu çok dikkatimizi çekti.
- Dedesinin öl..... annesinden öğrenmiş.

Üsküdar/İstanbul

8
Ömür Dediğin

Bölümler
A. Unutulmayan Aşklar
B. Başarı Hikâyeleri
C. Kendi Hikâyem

Beceriler
- Halk Hikâyeleri İle İlgili Temel Söz ve Kavramlar
- Başarıya Ulaşmak İle İlgili Temel Söz ve Eylemler
- Kişisel Başarılar İle İlgili Temel Söz ve Kalıplar

Dil Bilgisi
- Genel Tekrar

Kelimeler
- aşk
- başarı
- çalışma
- yetenek

1. Okuyalım, işaretleyelim.
Ferhat ile Şirin

Ferhat, nakkaşlık yapan, Şirin'e sevdalı yiğit bir delikanlıdır. Saraylar süsler, fırçasından dökülen zarafetin Şirin'e olan duygularının ifadesi olduğu söylenir.

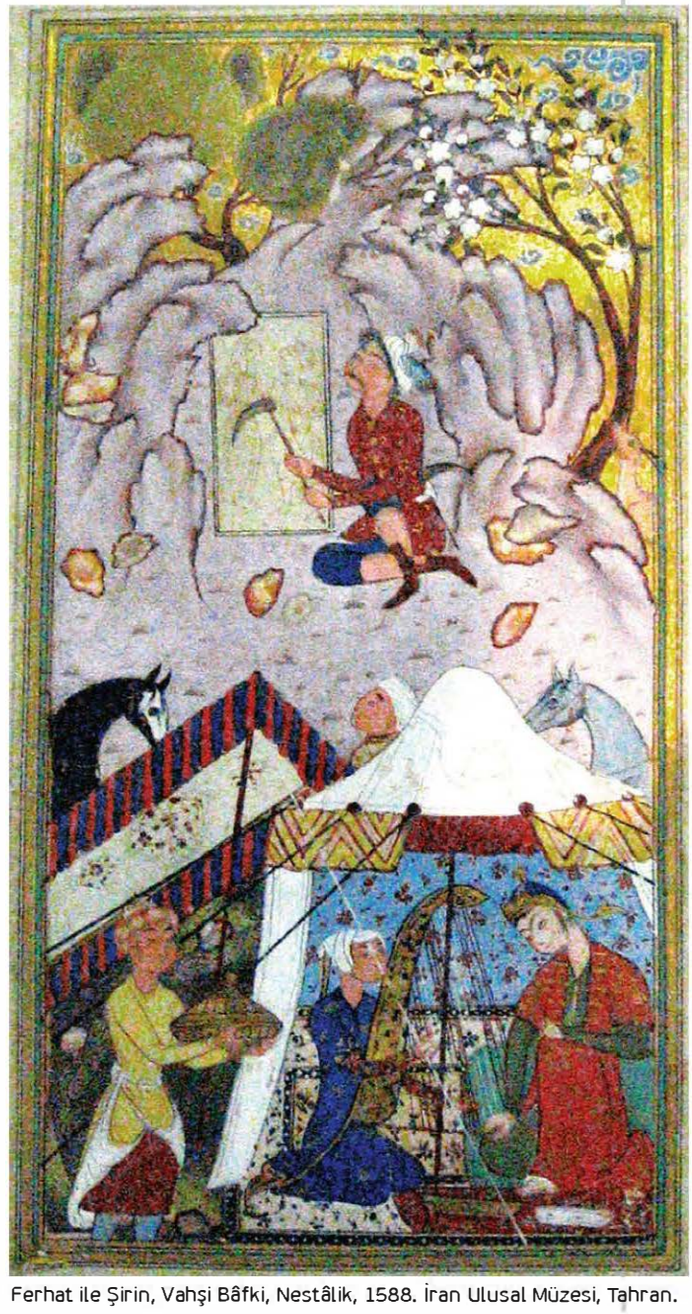
Ferhat, Amasya Sultanı Mehmene Banu'ya, kız kardeşi Şirin için dünürcü gönderir. Sultan, Şirin'i vermek istemediği için olmayacak bir iş ister delikanlıdan. "Şehre suyu getir, Şirin'i vereyim." der. Ancak su, Şahinkayası denen uzak mı uzak bir yerdedir.

Ferhat'ın gönlündeki Şirin aşkı bu zorluğu dinler mi? Alır kazmayı eline, kayalara vurur. Kayalar yarılır, suya yol verir. Zaman geçtikçe şehirde açılan kayalardan gelen suyun sesi işitilir.

Mehmene Banu, bakar ki kız kardeşi elden gidecek, sinsice planlar kurarak bir cadı buldurur, yollar Ferhat'a. Su kanallarını takip edip külüngün sesini dinleyerek Ferhat'a ulaşır. Ferhat'ın dağları delen külüngünün sesi cadıyı korkutur. Buna rağmen acı acı güler sonra da. "Ne vurursan kayalara böyle hırsla, Şirin'in öldü. Bak sana helvasını getirdim." der. Ferhat bu sözlerle beyninden vurulmuşa döner. "Şirin yoksa dünyada yaşamak bana haramdır." der. Elindeki külüngü fırlatır havaya, külüng gelir başının üzerine bütün ağırlığıyla oturur. Ferhat'ın başı döner, dünyası yıkılmıştır zaten "Şirin" seslenişleri yankılanır kayalarda.

Ferhat'ın öldüğünü duyan Şirin, koşar kayalıklara, bakar ki Ferhat cansız yatıyor. Kendini kayalıklardan aşağıya atar. Cansız vücudu Ferhat'ın yanına uzanır.

Su gelmiştir, akar bütün coşkusuyla, ama iki seven genç bu dünyada artık yoktur. İkisini de yan yana gömerler. Her mevsim iki mezarda da birer gül bitermiş, sevenlerin anısına, ama iki mezar arasında bir de karaçalı çıkarmış. İki sevgiliyi, iki gülü ayırmak için.



Ferhat ile Şirin, Vahşi Bâfki, Nestâlik, 1588. İran Ulusal Müzesi, Tahran.

	Ferhat	Şirin	Mehmene Banu
Mesleği nakkaşlık			
Kız kardeşini evlendirmek istemez			
Sinsice planlar kurar			
Bir cadıdan yardım ister			
Aşkından dağları deler			
Cadının sözlerine inanır			
Kendi canına kıyar			

2. Eş anlamlıları bulalım.

1. görev	a. imtihan
2. sınav	b. ilave
3. ek	c. doğa
4. tabiat	d. hediye
5. hikâye	e. vazife
6. ufak	f. öykü
7. yüce	g. ulu
8. konuk	h. misafir
9. armağan	i. küçük

3. Okuyalım, yazalım.

Walt Disney

Depodaki fareden dünya çapında bir çizgi kahraman çıkardı. 1901'de ABD'nin Chicago şehrinde doğdu. O kadar fakirdi ki karnını doyuracak parayı dahi bulamıyordu. Babası çok hastaydı. Annesi oğlu Disney'e güveniyordu. O da ne iş bulsa çalışarak yemek için para kazanıyordu. Aslında belli bir mesleği olmadığı için iş bulması da kolay değildi. Pek çok iş yerinden geri çevriliyor, ancak gazete dağıtıcılığı ve ambulans şoförlüğü gibi geçici işler bulabiliyordu.

Bu arada babasının durumu daha da ağırlaşmıştı. Babasının sırf yeterli parayı bulamadıkları için hayatını kaybettiğini düşünen Disney bu yüzden uzun süre sürekli kendini suçladı. Daha sonra gözüne çarpan ilandan ilhamla bedava sanat kurslarına katıldı. Çizimini geliştirdi. Bazı ajanslara minik çizgi filmler çizdi ama para kazanamadı. Hollywood'a gidip kendini denemeye çalıştı. Birçok çizim yapsa da bir türlü tutturamıyordu. Hâlâ parasızdı. Ama bu meteliksiz gecelerden biri ona hayatını değiştirecek yaratığı getirecekti.

Geceleri çalıştığı için bir depoda minik bir fareyle tanışmıştı. Onunla ekmeğini paylaşıyor, dakikalarca onu seyrediyordu. Farenin dans eder gibi ilginç hareketler yapması Disney'e ilham verdi ve bir gece onu kâğıda hemen çizdi. Mickey Mouse işte o gece doğdu.

Disney artık ünlü, zengin biriydi.

Aşağıdaki cümlelerin anlamları değişmeden yeniden yazalım.

1. Karnını doyuracak parayı dahi bulamıyordu.
   Karnını doyuracak parayı bile bulmakta zorlanıyordu.
2. O da ne iş bulsa çalışarak yemek için para kazanıyordu.

   .....
3. Ama bu meteliksiz gecelerden biri ona hayatını değiştirecek yaratığı getirecekti.

   .....
4. Farenin dans eder gibi ilginç hareketler yapması Disney'e ilham verdi.

   .....

Metni özetleyelim.

.....

.....

.....

4. Tamamlayalım.

boyunca | özellikle | yanı sıra | ne kadar | bu yüzden

a) Nişanda pasta böreğin ..... tatlı da ikram edildi.

b) Tatil ..... arkadaşlarından bahsetti.

c) Öksürüğü öyle arttı ki ..... gece uyuyamadı.

d) ..... şanslı olduğumu sonunda anladım.

e) Müzik dinlemek ..... keman sesi beni dinlendiriyor.

5. Okuyalım, cevaplayalım, yazalım.

.....

Okinawa bir gizemden daha fazlasına sahiptir. Bu Japon adasını Japonların kendileri bile egzotik bulurlar: Okinawalılar daha çok Taylandlılara benzerler; derileri sarıdan daha soluk, gözleri daha az çekik ve yurttaşlarına göre daha açıktır. Dilleri büsbütün farklı değildir, ama aynı da sayılmaz. Japonlar vatanlarından uzakta olan bu insanların lehçelerine uyum sağlamak için sabırlı olmak ve çok çaba harcamak zorunda kalırlar. Japonlara uyum sağlayan karşı kutbun vatandaşlarının yaşam tempoları endişeden uzak ve sessiz sakindir. Bu kitapta sizlere, Çin ürünleri olarak adlandırılmasında sakınca görmediğimiz, karışık türlerin bulunduğu mutfakları sunacağız. Deniz altında bulunan kalıntılardan Okinawa'nın hoş bir manzarası olduğu, hiçbir arkeolojik çalışmada görülmeyen görkemli şehirlerin ortaya çıktığı görülmüştür.

Bu büyülü adanın en şaşırtıcı olan sırrı "Okinawa'da yaşayan insanlar neden ve nasıl bu kadar uzun hayatta kalabiliyorlar?" sorusunun yanıtında gizlidir. Bilim adamları şimdiye kadar saklı kalan sırrın sebeplerini ortaya çıkarmaya çalıştılar. Onlar, bu uzun yaşamın sebebinin büyü olmadığını, sağlıklı yaşama duyulan saygıyla ve uygun bir beslenmeyle olduğunu kanıtladılar.

Bizler, Okinawa'ya özgü bu olağanüstü sağlığın faydalarından her yönüyle yararlanmaya çalışacağız. Bu kitapta:

-En sağlıklı şekilde yaşamayı (çok güçlü bir kalp, daha az kolesterol, kansere karşı en iyi koruma),

-Daha uzun yaşamayı,

-En genç nasıl kalınacağını (daha az kırışık, daha çok esneklik),

-Kilolardan kurtulmayı ve ince kalmayı,

-Mükemmelliğinizi artırmayı keşfedeceksiniz.

Çünkü Okinavva Rejimi ile bütün fonksiyonlar daha iyi çalışır. Organizma korunur ve etkin bir şekilde işler, iskeletimiz her geçen gün daha da sağlamlaşır, hormon sistemi dengelenir (kadın hormonları, erkek hormonları ve bir anti-aging faktörü olan DHEA gibi)...Bütün bunlar hiç kuşkusuz mükemmeli ortaya çıkarır. Şu bir gerçek ki Okinawa'lılar özellikle güler yüzlü, tutkulu ve her zaman "mutluyum diyen" insanlardı ve böylece doğal olarak, mahrumiyet ve zorluk çekmeden olağanüstü bir düşün içinde yaşadılar!

1. Metne uygun bir başlık yazalım.

   .....

2. Metinde hangisine değinilmemiştir?
   A) Okinawalı insanların fiziksel özelliğine,
   B) Konuştukları dillere,
   C) Hangi milletten olduklarına,
   D) Çin yemeklerinin türlerine,
3. Uzun süreli ve kaliteli bir yaşama sahip olmak için neler tavsiye edersiniz? Yazalım.

   .....

   .....
4. Okinawalıların uzun süreli yaşamaların sırlarının kısaca yazalım.

   .....

   .....

   .....

   .....

6. Eş anlamları bulalım.

1.	kirli	a.	yüzyıl
2.	sözcük	b.	medeniyet
3.	istikbal	c.	kelime
4.	doktor	d.	pis
5.	cimri	e.	pinti
6.	asır	f.	gelecek
7.	uygarlık	g.	kuvvet
8.	güç	h.	hekim

7. Tamamlayalım.

a) Ben, kardeşim..... karısı.....görümce..... oluyorum.

b) Yanlışlıkla komşu..... balkon..... lamba..... kırdım.

c) Ev..... çatı..... kiremitler..... kırıldı.

d) Gelin..... çanta..... sap..... kapıya takıldı.

e) Bu halı..... desen..... anlam..... biliyor musun?

f) Baba..... araba..... boya..... çizildi.

8. Zıt anlamları bulalım.

parlak	acı
sorun	mağlup
galip	kirli
usta	geniş
ithalat	yumuşak
temiz	acemi
dar	çözüm
sert	ihracat
tatlı	kuru
ıslak	mat

9. Uygun eklerle tamamlayalım.

a) Okulda mı gördün? Hayır, kütüphane..... gördüm.

b) Yüzünü yıka..... kahvaltı etme.

c) Nerede yemek yiyorlar? Yemek salonu..... yiyorlar.

d) Ne zaman geleceksin? Çantamı al..... hemen geliyorum.

e) Sonucu nereden öğreneceksin? Yarın sabah danışmanım.....

f) Kaçıncı katta oturuyorsun? Sekiz..... katta.

g) Senin bu filmi mutlaka seyret.....lazım.

h) Öğrencilerin sorulara cevap ver.....gerekiyor.

10. Cümleleri tamamlayalım.

a) Telefonumdaki fotoğrafları sildim.
Telefonumdaki fotoğraflar.....

b) Bazı oyunlarda öğrenciler çok güldü.
Bazı oyunlar öğrencileri.....

c) Kocaman keki yemiş. Kocaman kek .....

d) Kadın bütün evi temizlemiş. Bütün ev .....

e) Adam akşam yemeği bulaşıklarını bırakmış.
Akşam yemeği bulaşıkları .....

11. Cümleleri tamamlayalım.

KİM	NE ZAMAN	NEREDE	KİMİNLE	?
Ben Sen O Biz Siz Onlar	Dün Geçen sene Gelecek yıl	Okul	Ayşe	Buluşmak

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Müşteri memnuniyeti anketini dolduralım.

ALTINKANAT LOKANTASI

Düşünce ve önerileriniz bizim için çok değerlidir. Lütfen paylaşınız.

Adınız-Soyadınız Doğum tarihiniz Mesleğiniz Telefononuz e-posta adresiniz Ziyaret tarih ve saatiniz Masa no Garsonunuzun ismi	

DEĞERLENDİRME Salon	Çok iyi	İyi	Düzeltilmesi gerekiyor	Kötü	Çok kötü
Servis elemanının hemen ilgilenmesi Servis süresi Servis kalitesi Kılık kıyafet Güleryüzlü hizmet Temizlik					
Mutfak	Çok iyi	İyi	Düzeltilmesi gerekiyor	Kötü	Çok kötü
Yemekler Salatalar Mezeler İçecekler Ekmekler Tatlılar					

Genel Bizi arkadaşlarınıza tavsiye eder misiniz? Hayır ise nedenini belirtiniz	Evet Hayır
Ne/nasıl daha iyi olabilirdi?	

13. Eş anlamları bulalım.

çabuk	berrak
araç	tez
cevap	sağlık
duru	alan
cet	vasıta
hatıra	yoksul
meydan	anı
fakir	ata
sıhhat	yanıt

14. Zıt anlamları bulalım.

yaramaz	karanlık
ilk	sonuncu
zengin	fakir
kurnaz	bayat
birinci	uslu
taze	diri
aydınlık	pahalı
ölü	saf
ucuz	üvey
öz	son

15. En uygun cevabı bulalım.

Ali: Patronun sana bağırdığını duydum. Doğru mu?

Ahmet: Evet, önce bağırdı ama sonra bağırdığı için özür diledi.

Ali: Neden böyle yaptı ki?

Ahmet: .....

Ali: Neyse, hepimiz insanız bazen oluyor işte. Sen de bir daha kızdırma patronu.

A. Boş ver nasıl olsa geçer.

B. Çok sinirliydi, ne yazık ki bana patladı.

C. Kızmakta haklıydı ama öfkesine hâkim olamadı.

D. Meğer bizi dinliyormuş.

16. Boşlukları dolduralım (-Irken).

a) İstanbul'a git..... aynı otobüsteydik.

b) Evde kimse yok..... çok sessiz.

c) Ders çalış..... beni rahatsız etme lütfen.

d) Araba kullan..... telefonla konuşmamalısın.

e) Sınava gir..... çok heyecanlanmış.

17. Boşlukları dolduralım (-ken).

a) Kardeşim çocuk..... çok yaramazdı.

b) Annem yemek yap..... tuz yerine şeker koymuş.

c) Genç bir delikanlı..... yazar olmayı kafasına koydu ve çok okudu.

d) Tam televizyonda olimpiyatları seyret..... anten bozuldu.

e) Öğrenci..... her şey ne kadar eğlenceli ve kolaydı.

f) Ders çalış..... gürültüye tahammül edemez.

g) Biz arkadaş..... saçları upuzun ve sarıydı.

18. Boşlukları dolduralım.

a) Hikmet Beylerin bütün ev eşyaları çal.....

b) Bu bilgisayar geçen yıl al.....

c) Simge'nin kazağı yırt.....

d) Fırtınadan dolayı evin penceresi aç.....

e) Okulun elektriği kes.....

19. Aşağıdaki cümleleri birbirleriyle bağlantılı olacak şekilde tamamlayalım.

Dünyada en çok dil bilen insan

1. Bugüne kadar 35 dil inceleyen ve bu özelliğiyle dünyanın en çok dil bilen insanlarından olan Belçikalı dil bilimci Johan Vandewalle, ...

A. 13 yaşında öğrenmeye başladığı Türkçeyi çok seviyor.

B. maalesef Türkçe bilmiyor.

C. Türkçe öğrenmeye başlamış.

2. "Bir Türk'le Türkçeden başka bir dille konuşmak bana adeta bir günah gibi geliyor." diyen Vandewalle, ...

A. insanları çok seviyor.

B. insanlara kendi dillerinde hitap etmeyi bir saygı ifadesi olarak görüyor.

C. aslında çok iyi Türkçe biliyor.

3. Dil öğrenmeyi 'şifre çözmeye' benzeten ve Fince'yi bir günde öğrendiğini söyleyen Vandewalle, "Yeni bir dil öğrenmek bana büyük bir zevk veriyor. Ama artık kendimi dil öğrenmekten ziyade .....

A. dil öğrenmeyeceğim." diyor.

B. tatil yapacağım." diyor.

C. dil öğretmeye adadım." diyor.

4. Öğrendiği dillerin bir kısmını o ülkelere giderek, bir kısmını ise kitaplardan, radyo programları ve gazetelerden kendi kendine öğrendiğini anlatan Vandewalle,

A. her dil çok zordur, dedi.

B. herhangi bir dili meramını anlatacak şekilde birkaç hafta içinde öğrenebildiğini söylüyor.

C. bütün dillerin eğitimini aldığını söylüyor.

5. İletişim için önemli olan yapıları bildiği için öğrenmenin kolay olduğunu belirten Vandewalle, bir roman veya gazete okumak için ise

A. daha çok zaman gerektiğini söylüyor.

B. zaman bulamıyor.

C. zaman ayırıyor.

20. Aşağıdaki yerleri uygun şekilde tamamlayalım.

1. Evde çok yaramaz bir çocuk olduğu ..... okulda örnek öğrenci seçilmiş.

A. için

B. hâlde

C. rağmen

D. dolayı

2. Sabahları o kadar geç ..... kahvaltı etmeye zaman kalmaz elbette.

A. uyanırsan

B. uyanıp

C. uyanıyorsun

D. uyanmazsan

3. Doğruyu söylediğine öyle inandık ki .....

A. onu teselli bile ettik.

B. ona güvenemedik.

C. onu kovaladık.

d) onu yalancı olmakla suçladık.

4. Sanki her zaman yanımda olacakmış ..... konuşuyor.

A. kadar

B. rağmen

C. henüz

D. gibi

5. Söylemeye çalıştı aslında ..... kimse onu duymadı.

A. gerçi

B. fakat

C. çünkü

D. hâlbuki

6. Sınıftaki ..... ona bakıp gülmeye başlamış.

A. kimse

B. hepsi

C. bütün

D. herkes

7. Tam yola çıkarlarken arabanın lastğiğinin ..... fark etmiş.

A. patladığına

B. patladığında

C. patlamamış

D. patladığını

8. Eğer doğruyu ..... bu kadar kızmayacağına eminim.

A. bilmese

B. bilse

C. bilir

d) bilirken

9. Sana onu rahat bırakmanı .....

A. söyledim.

B. açıkladım.

C. anlattım.

D. dedim.

10. Hepsi bir araya toplanıp beni yolcu .....

A. etmiş.

B. etmedik.

C. etti.

D. etmedi.

Seviyeler

A1 A2 TEMEL

B1 B2 ORTA

C1 C2 İLERİ

Yunus Emre Enstitüsü

www.yee.org.tr

Yunus Emre Enstitüsünün yazılı izni olmadan tamamen veya kısmen kopyalanamaz, çoğaltılamaz.

Dağıtım: Karbey Yayıncılık Eğitim ve Dan. Hiz. San. Tic. Ltd. Şti.
Tel: 0 212 512 56 33 - 0 212 511 68 28

ISBN 978-605-87010-2-1